

彰化縣和東國民小學公開觀議課課程設計

康軒版(第三單元)過年

壹、設計理念

- 1、透過念誦課文及影音教材認識過年的傳統習俗及各種吉祥寓意。
- 2、使用圖卡讓學生了解年節應景事物及寓意。
- 3、透過圖卡及食物，讓學生不只是學習更可以類化到生活情境中，並與同學實際演練新年祝賀語。

貳、教學分析

一、學生能力現況分析

姓名	性別	障礙	綜合領域相關能力
黃○豪	男	智能障礙中度	1、對指令的理解上尚可，口語提示後可完成課堂任務。 2、注意力不佳，易被影響和影響別人。 3、可以部份仿寫。 4、生活詞彙尚可。
林○群	男	智能障礙中度	1、對指令的理解可，可自行完成課堂任務 2、可以部份仿寫 3、左手和左腳肌肉萎縮 4、口語較不清晰
謝○璋	男	自閉症中度伴隨智能障礙中度	1、對指令的理解上尚可，口語或動作提示後可完成課堂任務。 2、可以部份仿寫。 3、注意力較不集中。
曹○晴	女	智能障礙中度	1、對指令的理解可，口語提示後可完成課堂任務 2、可以部份仿寫 3、注意力較不集中 4、可以認讀語詞及短篇文章
曾○喬	女	智能障礙重度	1、對指令的理解不佳，口語提示和動作提示才能完成課堂任務 2、注意力不佳，會起來走動，會自己移動椅子 3、在口語提示下會指認圖片 4、無口語能力
陳○漢	男	智能障礙重度	1、對指認的理解不佳，需動作提示才能完成課堂任務 2、注意力不佳，對聲音刺激有明顯的反應 3、在動作提示下會指認圖片 4、無口語能力

洪○詰	男	智能障礙輕度	<ul style="list-style-type: none"> 1、對指令的理解可，可自行完成課堂任務 2、可以仿寫 3、注意力尚可，但會自己玩雙手 4、可以認讀語詞及短篇文章 5、課堂上不愛發言
洪○佑	男	智能障礙重度	<ul style="list-style-type: none"> 1、對指認的理解上可，需口語提示才能完成課堂任務 2、注意力不佳，有自我刺激行為(拍手) 3、在口語提示下會指認圖片 4、無口語能力
林○濤	男	智能障礙中度	<ul style="list-style-type: none"> 1、對指認的理解尚可，但是上課配合度不佳 2、注意力不佳，體力也不佳，上課時常打瞌睡 3、會指認圖片及簡單文字 4、有口語能力，但是音量很小，且很含糊

參、教學活動設計

領域/ 科目	本土語言-閩南語	設計者	倪惠瑜												
實施 年級	特教班混齡	總節數	共2節												
座位 安排	<div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 300px; height: 40px; margin: 0 auto 20px auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> 黑板 </div> <table style="margin: 0 auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 2px solid red; padding: 5px; text-align: center;">林○群</td> <td style="border: 2px solid red; padding: 5px; text-align: center;">曾○喬</td> <td style="border: 2px solid red; width: 60px; height: 30px;"></td> </tr> <tr> <td style="border: 2px solid red; padding: 5px; text-align: center;">林○濤</td> <td style="border: 2px solid red; padding: 5px; text-align: center;">洪○佑</td> <td style="border: 2px solid red; padding: 5px; text-align: center;">雲○翰</td> </tr> <tr> <td style="border: 2px solid red; padding: 5px; text-align: center;">曹○晴</td> <td style="border: 2px solid red; padding: 5px; text-align: center;">陳○漢</td> <td style="border: 2px solid red; padding: 5px; text-align: center;">謝○璋</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="border: 2px solid red; padding: 5px; text-align: center;">洪○詰</td> <td style="border: 2px solid red; padding: 5px; text-align: center;">黃○豪</td> </tr> </table> <div style="border: 1px solid blue; width: 60px; height: 120px; margin: 20px auto 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center; text-align: center;"> 電腦 及 電視 </div> </div>			林○群	曾○喬		林○濤	洪○佑	雲○翰	曹○晴	陳○漢	謝○璋		洪○詰	黃○豪
林○群	曾○喬														
林○濤	洪○佑	雲○翰													
曹○晴	陳○漢	謝○璋													
	洪○詰	黃○豪													
單元 名稱	第五課 過年														
學習 內容	Aa- I -1 文字認讀。 Ab- I -2 句型運用。 Ac- I -1 兒歌念謠。 Bg- I -2 口語表達。														
學習 表現	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1 能建立樂意閱讀 閩南語文語句和短文的興趣。 4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。														
教學 目標	1. 熟讀課文並理解文意。 2. 認識並能說出各種過年習俗及吉祥話。 3. 學會本課的句型(祝福吉祥話)應用於生活中。														

節數	教學活動內容及實施方式	教材 媒體
2	<p>一、準備活動</p> <p>(1)教師準備：過年節慶圖卡、語詞圖卡、電子書、學習單</p> <p>(2)學生準備：安靜坐在位置上、專心聆聽課程</p> <p>二、引起動機</p> <p>(1)告訴學生課程中會進行圖卡配對及唸讀遊戲，答對最多題的同學可以加兩個圈圈，請學生們要認真聽課。</p> <p>(2)播放影音電子書並請學生跟著複誦三次。(5分鐘)</p> <p>三、發展活動(25分鐘)</p> <p>(1)拿出年節活動圖卡及語詞圖卡讓學生們複習加深記憶。</p> <p>(2)認識語詞-說明年節活動及寓意(搭配圖卡)</p> <p>(3)語詞我會說-讓學生抽圖卡</p> <p>(A)活動：擷掃、貼春聯、圍爐、講好話、提紅包</p> <p>(B)應景食物：甜粿、發粿、菜頭粿、橘子、生仁、蘋果、寸棗</p> <p>四、綜合活動(10分鐘)</p> <p>1.語詞學習單：唸出課文語詞並將圖片與字卡相連。</p> <p>2.增強結算</p>	<p>節慶種類圖卡</p> <p>食物圖卡</p> <p>語詞圖卡圖卡</p> <p>康軒版電子書</p> <p>觸控螢幕</p> <p>學習單</p>

肆、教學活動紀錄

教學專業活動紀錄



課文複習、導讀



說明年節應景食物種類名稱



提示字卡複習



學生看字卡念出圖卡名稱(加點增強)



學生看字卡指出對應名稱(低組加點增強)



學生看字卡指出對應名稱(低組加點增強)

教學專業活動紀錄



字卡貼於黑板上，請學生拿出教師所唸的對應圖卡(高組-加點增強)



字卡貼於黑板上，請學生拿出教師所唸的對應圖卡(高組-加點增強)



字卡貼於黑板上，請學生拿出教師所唸的對應圖卡(高組-加點增強)



字卡貼於黑板上，請學生拿出教師所唸的對應圖卡(高組-加點增強)



請低組學生跟著老師唸讀一次字卡



請高組學生跟著老師唸讀一次字卡

伍、教學反思與自我教學建議

教學反思	教學建議
<p>1. 透過一系列的活動讓學生對於節慶及傳統習俗有更清楚的了解，並知道平時所吃的食物在於節慶時有其寓意，也藉此發現閩南文化有趣的地方。</p> <p>2. 認識年節應景食物時可以分類說明(粿類-菜頭、長年菜；零食類-糖果、生仁、寸棗；水果類-蘋果、橘子)，除加深學習印象外，也可提升學生們識字量。</p>	<p>1. 透過課堂上知識的教導之外，可透過實物(粿類、寫春聯)等不同的體驗讓學生加深學習印象。</p> <p>2. 高組-練習說吉祥話時可搭配春聯或實物讓學生了解其寓意。 低組-老師唸出吉祥語，讓學生拿取或指認相對之物品，可確定其了解教學內容與否。</p>

陸、教具照片

教 具 說 明



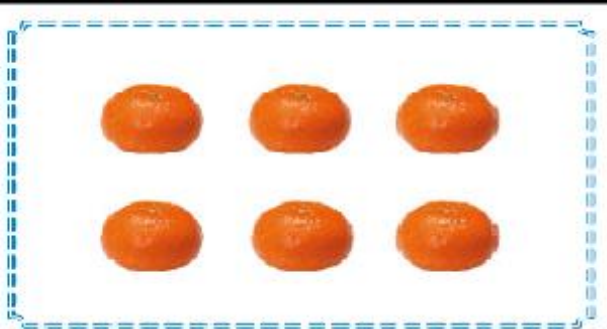
說 明：甜 粿



說 明：發 粿



說 明：菜 頭 粿



說 明：橘 子



說 明：寸 棗



說 明：蘋 果



說 明：生 仁



說 明：花 生

陸、課後學習單

和美鎮和東國小特教班【語文領域-閩南語】學習單 日期：

姓名：○豪、○璋、○群、○晴、○翰、○詒、○喬、○佑、○濬

(一) 聽力測驗

來練習

(請你聽CD的內容，共聽著的順序寫佇○內。)

○

補充資料

○

○

○

○

(二) 先聽一遍再唸讀一次

二、講好話 (先聽CD講，才閣家己唸一遍。)

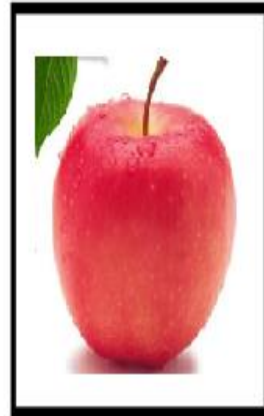
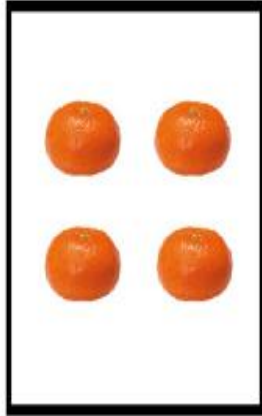
<p> 1 好 運 旺 旺 來</p> <p>ㄏㄠˊ² ㄩㄢˋ⁷ ㄨㄥˊ⁷ ㄨㄥˊ⁷ ㄌㄞˊ⁵</p>	<p> 2 好 彩 頭</p> <p>ㄏㄠˊ² ㄘㄞˋ² ㄊㄠˊ⁵</p>
<p> 3 恭 喜 發 財</p> <p>ㄍㄨㄥˊ¹ ㄏㄧˊ² ㄏㄨㄚˊ⁴ ㄘㄞˊ⁵</p>	

和美鎮和東國小特教班【語文領域-閩南語】學習單

日期：

姓名：○豪、○璋、○群、○晴、○翰、○詒、○喬、○佑、○濤

⊗請安靜聆聽老師的指令將正確的「吉祥寓意」連起來






好彩頭

發財

平平安安

大吉大利

人丁興旺

評量	紙筆： A B	家長簽名：
	口述： A B A- 獨立答對 B-提示(協助)答對	總評：  很棒 很棒80-100分  不錯 不錯60-80分  加油 加油60分以下