

## 自我省思及改進

授課教師：顏鵬哲 任教年級：四 任教領域/科目：語文(特教)  
回饋人員：陳薇如 任教年級：四 任教領域/科目：語文(特教)  
教學單元：生字教學(自編)；教學節次：共8節，本次教學為第3節  
觀察日期：111年09月26日

依觀課人員回饋及自我省思，首先肯定自己能依學生障礙類別特質及學習表現做教學，符合特教教學所需，像是：教學設計結合生活情境並融入學習策略指導、教學過程能依學生個別差異做即時調整、評量方式多元。但也覺察到自身在教學中尚可精進之處，如：可以增設「程度較佳之學生可自行創作記憶口訣」訓練學生自主發展所需之學習策略；或「程度較佳之學生引導同儕討論並設計口訣」，提升同儕間之互動。特生常因其自身障礙狀況而影響學習，如何依特生個別差異提供適切之學習策略尤為重要，期許自己未來教學中能精益求精，提供特生更好的教學服務。