

第五節 0 和 1 的除法

① 活動說明：(1) 透過情境，理解 0 除以任何數，商都是 0；任何數除以 1，商都是原來的數。

(2) 能透過分裝和平分活動，理解除法的意義，解決生活中有關的除法問題。

② 配合課本第 97 頁

② 活動舉例：

主題與引導	互動歷程	教學評量	核心素養
活動 6：0 和 1 的除法			
● 解決整除的 0 和 1 除法問題			
- 此活動是透過平分的情境，讓學生了解同數相除的商是 1，0 除以任何數的商是 0，任何數除以 1 的商都是原來的數。 - 布題一：8 顆糖果平分成 4 盤，每盤有幾顆？	- 兒童分組討論，釐清題意。如： ① 糖果要平分成 4 盤。 ② 糖果的顆數由 8 到 0 顆。 - 兒童各自解題。如： $8 \div 4 = 2$ 答：2 顆	- 能釐清題意，知道如何解題。 - 能用算式記錄解題。	- 數-E-A1 - 數-E-A2 - 數-E-A3 - 數-E-B1 - 數-E-C1 - 數-E-C2
4 顆糖果平分成 4 盤，每盤有幾顆？ 0 顆糖果平分成 4 盤，每盤有幾顆？	- 兒童分組討論、發表。如： $4 \div 4 = 1$ 答：1 顆 - 兒童分組討論、發表。如： $0 \div 4 = 0$ 答：0 顆	- 能用算式記錄解題。 - 能用算式記錄解題。	
- 教師說明：當 0 是被除數時，商恆等於 0；但當 0 是除數的除法，不予處理。 - 布題二：有 5 顆糖果，每個人分 1 顆，最多可以分給幾個人？	- 兒童分組討論，釐清題意。如： ① 5 顆糖果，每個人分 1 顆。 ② 最多可以分給幾個人？ ③ 和之前做的題目有什麼不同？	能釐清題意，知道如何解題。	- 數-E-A1 - 數-E-A2 - 數-E-A3 - 數-E-B1 - 數-E-C1 - 數-E-C2
教師發問：這一題怎麼算呢？提示兒童把做法記錄下來。	兒童具體操作、討論用除法算。如： $5 \div 1 = 5$，可分給 5 個人。 答：5 個	能用算式記錄解題。	
- 教師說明：當 1 是除數時，商會等於被除數。 - 試試看： ① $0 \div 5 = ()$ ② $9 \div 9 = ()$ ③ $9 \div 1 = ()$	- 兒童聆聽並凝聚共識。 - 兒童各自解題、發表。如： ① $0 \div 5 = (0)$ ② $9 \div 9 = (1)$ ③ $9 \div 1 = (9)$	能正確的解出答案。	- 數-E-B1 - 數-E-C1