

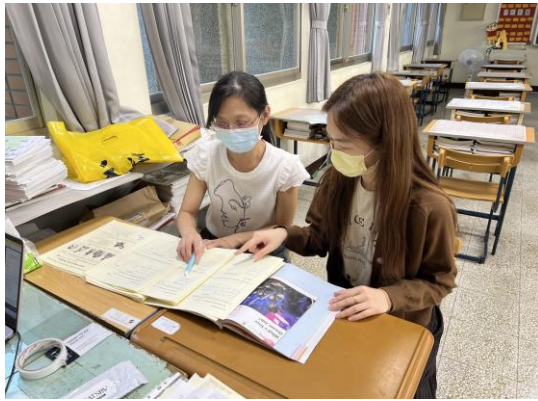
私立文興高中 111 學年度

公開授課教師「開放觀課」共同備課及議課紀錄表

(公開授課教師填寫)

科別：英語文	班級：國二勇
公開授課教師：陳麗如	觀課教師：謝蕙如
觀課前共備課與說課日期：	111 年 11 月 17 日 星期四
觀課日期：	111 年 11 月 18 日 星期五
觀課後議課日期：	111 年 11 月 19 日 星期六
教學單元：Unit 4 I Want to Be a Youtuber	
實施步驟	<p>(1)備課與說課：(開放觀課前說明：釐清教學觀察「焦點與內涵」)</p> <p>(PS:填寫教學重點並檢附教學活動設計表如附件)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用生涯議題融入教學學習單進行。 2. 介紹各種職業並請同學訪談一位同學未來想做的職業。 3. 請同學寫出自己未來的 Dream Job, 同時配合課文對職業進行反思此 Dream Job 有哪些 Pros 及有哪些必要條件才能獲得此 Dream Job 的入門票。 4. 完成學習單。
	<p>(2) 議課：(觀課後的討論)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生們可以完成同學未來職業訪談的部分。但有些無法寫出職業英文名稱。 2. 學生們可以寫出自己未來的 Dream Job, 也能配合課文對職業進行反思寫出自己的 Dream Job 有哪些 Pros 及需有哪些 Requirements 才能獲得此 Dream Job 的入門票。 3. 約 80% 同學可以用英文完全寫出 Pros 及 Requirements, 但仍有約 20% 的同學無法完全用英文單字寫出, 仍用中文完成。 4. 有的同學會尋求老師幫忙寫出不會的英文單字, 但有些仍只用中文完成。

共同備課與說課(日期:111.11.17)



活動照片

議課(日期:111.11.19)



上課情境圖:(日期:111.11.18)





附件二

私立文興高中 111 學年度 公開授課回饋單

日期：111 年 11 月 18 日 星期五 第二節

班級：國二勇

授課教師：陳麗如 老師

觀察面向	項目	優	良	可	待改進
學生學習	學生專注	✓			
	學生互動	✓			
	學生參與	✓			
	小組活動		✓		
教師教學	教學策略	講述	✓		
		分組合作學習		✓	
		示範或練習	✓		
		其他：			
	教學技巧	善用提問	✓		
		引導思考	✓		
		以問題誘發討論	✓		
	教學工具	網路、多媒體			✓
		學習單	✓		
		教學設計	準備活動(引起動機)	✓	
發展活動 綜合活動(演練、評量或作業)			✓	✓	
語言表達	語調生動		✓		
	速度適中	✓			
	音量適中	✓			
	肢體語言豐富		✓		
師生互動	提問、停頓、等待	✓			
	給予適當回饋	✓			
	激勵學生		✓		
班級經營	友善氛圍	✓			
	掌握教學時間	✓			
	學生能遵守常規	✓			
回 饋 意 見					
1. 老師能利用議題融入學習單設計內容引起學生動激學習並適時引導學生完成工作單。 2. 學生能配合老師上課步調且部分同學能自動提出相關內容與同學分享。 不懂的學生也能適時發問，老師也適時解惑。 3. 老師補充的課外英文單字，大部分同學都能學習吸收並應用。					

備註：走察時，可就學生學習、教師教學、語言表達、師生互動、班級經營等面向，擇項填寫。

上課照片





附件三

私立文興高中 110 學年度 公開授課教學省思

授課日期: 111 年 11 月 18 日 星期五 第二節

班級: 國二勇

授課教師: 陳麗如 老師

上課照片



學生完成工作單-1



學生完成工作單-2

教學省思

1. 學生們可以完成同學未來職業訪談的部分。但有些無法寫出職業英文名稱。
2. 學生們可以寫出自己未來的 Dream Job, 也能配合課文對職業進行反思寫出自己的 Dream Job 有哪些 Pros 及需有哪些 Requirements 才能獲得此 Dream Job 的入門票。。
3. 約 80% 同學可以用英文完全寫出 Pros 及 Requirements, 但仍有約 20% 的同學無法完全用英文單字寫出, 仍用中文完成。
4. 有的同學會尋求老師幫忙寫出不會的英文單字, 但有些仍只用中文完成, 這部分表示學生的程度相當的落差, 下次需設計差異化的工作單以符合學生不同的程度。