

彰化縣立伸港國民中學教師公開授課相關說明及表格

流程：登記→共同備課→觀課→觀課前會議→共同議課

科別或領域名稱：__國文_領域

教學者	公開課日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
柯智惠	112/5/8	一	7	306	國文	段考考卷檢討
	觀課教師：洪翠茹					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					

備註：本表不敷使用時，請自行加頁。

第 頁

公開授課「共備、觀課前會談」紀錄表

基本資料			
科別或領域	國文	教學班級	306
教學科目	國文	教學單元	段考考卷檢討
教課教師	柯智惠	觀課教師	洪翠茹
實施方式			
共同備課	112 年 4 月 12 日 星期三		
觀課前會談日期	112 年 5 月 5 日 星期五		
觀課日期（公開授課）	112 年 5 月 8 日 星期一		
觀課後議課日期	112 年 5 月 10 日 星期三		

觀課前會談紀錄表	
教學資源	本校國三第二次段考考卷
班級概述	5/20-5/21 是國中會考日，國三生的第 2 次段考比其他 1、2 年級提早進行，範圍是會考範圍。大考前的氣氛緊張到極致，部分學生就轉變成鬆懈，大致而言是緊繃的。
教學重點	檢討段考考卷失誤之處與檢討，並觸類旁通，延伸統整，複習相關主題。
教學方法	講述教學法 問答討論法
教學目標	1. 藉段考考卷來評鑑出學生較不熟的地方，並加以補強，延伸補充，考前複習。 2. 打破冊與冊的界線，針對主題與類別講解說明。

觀課紀錄表

基本資料			
教學班級	306	觀察時間	112 年 5 月 8 日 第 7 節
教學科目	國文	教學單元	段考考卷檢討
教課教師	柯智惠	觀課教師	洪翠茹

評鑑程度說明 (5 優 4 有效 3 一般 2 尚可 1 不佳)								
觀課參考項目(右列為符合程度)			5	4	3	2	1	以文字簡要描述狀況
全班學習氣氛	1. 有安心的學習環境		✓					學生專注學習，認真聽課，少數心不在焉。
	2. 有熱烈的學習氣氛			✓				
	3. 學生專注於學習的內容			✓				
學生學習歷程	師生互動	1. 老師有鼓勵學生發言	✓					老師時時提問，引導學生思考，讓學生勇於回答。
		2. 老師有回應學生的反應	✓					
		3. 老師有獎勵特殊表現的學生		✓				
	個人學習	1. 學生互相協助、討論和對話		✓				學生遇不懂問題時，可即時提出並當下解決，互相討論。
		2. 學生主動回應老師的提問			✓			
		3. 學生主動提問				✓		
		4. 學生能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)			✓			
	學生學習結果	1. 學生學習有成效				✓		
2. 學生有學習困難				✓				
3. 學生的思考程度深化				✓				
4. 學生樂於學習				✓				

議課紀錄表

授課教師心得與反思

1. 引起動機的步驟需加強，學生到了國三，尤其鄰近會考之時，情緒起伏較多，尤其容易低落。適當增加一些笑話，或說故事，以緩和學生情緒，引起注意力。
2. 依照檢討進度板書，並書明題號，學生在對照時較可一目了然。

觀課教師心得與建議

☒ 共備教師 ☒ 同科任課教師 ☐ 如同班任課教師 ☐ 如同班任課教師 ☐ 家長

優點

1. 能針對學生的學習不熟悉之處，再詳細解說，直到學生理解為止
2. 能補充說明課外知識，並加以統整，讓學生能脈絡清楚的延伸學習，加強應考的能力。
3. 與學生有互動，鼓勵學生思考並提問，增進學習動機

建議

1. 宜視學生學習狀況，當注意力較不集中時，以故事或有趣的事物，試著提振學生精神。

反思

活動照片



共同備課



教學觀察