排球教學教案

| 學習領域 | 健康與體育-體育科 | 單元名 | 稱 | 排球低手發球 | | | |
|-----------------------|---|---|----------------------|--------|-----|---|---|
| 指導教師 | 黃婉嘉 | 教學時 | 間 | 4.5 | 5分鐘 | | |
| 實施年級 | 七年級 | 人數 | | 28 人 | | | |
| 教材來源 | 自編、康軒教材 | | | | | | |
| 教 材 研 究 | 排球發球包含擺臂、拋球、擊球等動作,並運用重心轉移、手眼協調及力量、方向的控制而完成。 本教材先利用短距離發球,讓動作技巧更成熟與流暢,有助於動作更穩固。 待動作穩定後,可循序漸進將距離拉至六公尺,最後進行發球線練習。 | | | | | | |
| 學生起點行為分析 | 1、多數同學已建立排球基本認知。 2、多數同學對排球具有高度的學習動機。 3、部分同學已具備排球接發球動作技能。 | | | | | | |
| 教學方法 | 講述法、示範教學法、分組練習法。 | | | | | | |
| 教學資源 | 1、 場地:排球場。 2、 器材:哨子、排球 20 顆。 | | | | | | |
| 教 | 學目 | 票 單 | 元 | 具 | 贈 | Ħ | 標 |
| (一) 認知目 | 標 | (一) 部 | 忍知目標 | į | | | |
| 1-3-1 瞭解個/ | , 1. 能說と | 1. 能說出低手發球的動作要領。 | | | | | |
| 並充分 | 2. 能說と | 2. 能說出排球發球規則。 | | | | | |
| 1-3-2 蒐集生 | 建 (一) 持 | (二)技能目標 | | | | | |
| 康。 | | (一) 汉龍日保 1. 能做出發球抛球動作。 | | | | | |
| (二)技能目標 | | ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,, | 2. 能做出低手發球動作。 | | | | |
| 3-3-3 在各種》 | | 112.1 | (1-2/311 | | | | |
| 動表現 | | (三)情 | 青意目標 | | | | |
| (三)情意目標 | | 1. 能分析 | 1. 能分析他人的動作,改正自己的缺點。 | | | | |
| 4-3-1 瞭解運動參與在個人層面的意義。 | | 2. 能與何 | 2. 能與他人合作進行小組練習。 | | | | |
| 3-3-3 在各種》 | 運 | | | | | | |
| 動表現 | 0 | | | | | | |
| 5-3-5 重視並怠 | 能積極促進運動安全。 | | | | | | |
| | | 1 | | | | | |

| 教學目標 | 教 學 過 程 | 教 學 設 計 內 容 | 及 | 圖示 | 時 | 間 | |
|-------|------------------|----------------------------|-----------|----------|------|----|--|
| 預防運動 | 準備活 | 一、集合、整隊、點名及檢視學生身心狀況 | 元。 | | 5分 | 鐘 | |
| 傷害 | 動 | 二、暖身活動: | | | | | |
| | 1.排球場折返跑訓練、伸展操 | | | | | | |
| | | 2.準備教具,檢視場地 | | | | | |
| | 引起動 | 三、球場嬌娃: | | | 3 分 | 鐘 | |
| | 機 | 1.利用有關世界女排大獎賽的相關資 | 訊,引起學 | 生學習興趣。 | | | |
| | | 2.利用下學期學校舉辦排球比賽,鼓牌 | 動同學奪佳 | 績。 | | | |
| 學會發球 | 示範說 | 四、 <u>低手發球- 平擊球:</u> | | | 5分 | 鐘 | |
| 基本動作 | 明原地 | 1.準備姿勢:身體左肩與球網呈垂直2 | 方向,左腳 | 在前,右腳在 | | | |
| 要領 | 動作 | 後,身體重心在後腳,左手持球至於身體右前方,右手臂伸 | | | | | |
| | | 直向後擺,右手半握拳。 | | | | | |
| | | 2. 拋球: 左手將球輕拋於身體右前側: | ,當球落在 | 腰際間時,手 | | | |
| | | 臂由後往前揮臂擊球。 | | | | | |
| | | 3.擊球:手臂及上身同時發力,身體重 | 心移至前腦 | 3),手臂伸直, | | | |
| | | 以掌根擊球。 | | | | | |
| | | 動作圖解: | | | | | |
| 小組成員 | 分組練 | | | 70 | | | |
| 能互助合 | 習 | 五、分解動作練習: | | | 6分 | 鐘 | |
| 作 | | 1.請同學兩兩一組進行拋球練習。 | | | | | |
| | | 2.兩人一組進行擊球動作練習,一人持時 | 求於腰際間 | ,另一人做擊 | | | |
| | | 球動作,特別專注於擊球的位置及身體 | 豊重心的轉 | 移,一人輪流 | | | |
| | | 做十次。 | | | | | |
| | | 六、穩紮穩打: | | | 18 5 | 分鐘 | |
| | | 1.先進行3米線低手發球,主要著重在 | 能將球成功 | 力發至對場。 | | | |
| | | 2.如果運作情形良好,發球的距離可漸 | 「漸増大,技 | 是升難度,如 | | | |
| | | 果適應良好,可退至底線發球。 | | | | | |
| | 社士江 | 上、仕市江船・ | | | 0 /1 | _ | |
| 小組成員 | 結束活動 | 七、結束活動: | | | 8分 | 一連 | |
| 能互相回饋 | 動 | 1.集合點名 2.給予適當回饋 | | | | | |
| 1 0月 | | 3.優秀學生示範表演 | | | | | |
| | | 3. 愛芳学生小軋衣與 4.預告下堂課學習重點 | | | | | |
| | | 5.清點器材 | | | | | |
| | | 6.歡呼解散 | | | | | |
| | | O+用/(J /JT/周入 | | | | | |
| | L | | | | | | |