

彰化縣立國民中小學 111 學年度學校辦理教師公開觀課

教師自我省思檢核表

授課教師姓名：黃婉嘉 教學班級：七甲 教學領域：體育科

教學單元名稱：排球低手發球

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

優點：

1. 學生對於老師教的新技巧，在要求下都很認真練習。
2. 在老師不斷的提醒與指導下，排球低手發球錯誤動作顯著改善。
3. 經由團體小遊戲升高學生學習動機，大幅提升學生排球低手發球準確度。

缺點：

1. 進行學生雙人自由對打時，學生偶爾會將球打偏，容易造成球到處飛混亂的狀況。
2. 女學生發球失敗率較高，因容易只靠手部力量，尚無法連貫全身動作。

改進策略：

1. 宜對排球發球動作進行拆解，做分解動作練習，熟悉後再做組合動作練習。
2. 從活動中特別說明容易犯的錯誤動作，使學生錯誤率降低，也可提高學習動機，並藉由活動強化學習效果。
3. 觀察與適時輔導成就教低落學生的表現與班上學生的反應。