

# Bài ba Nhà em

## 第三課

## 我的家

1

Con yêu bố mẹ.

我愛爸爸媽媽。

2

Bố mẹ yêu con.

爸爸媽媽愛你。

# 新住民語文教學單元案例

領域/科目	新住民文		設計者	阮雨晴
實施年級	一年級上學期		公開課節次	1節
單元名稱	Nhà em 我的家			
<b>設計依據</b>				
<b>學習重點</b>	<b>學習表現</b>	1-I-1 能樂於參與新住民語文學習活動。 2b-I-1 能掌握新住民語言的發音。 2c-I-1 能唸出新住民語言的句子。 3-I-1 能與不同文化背景的人和樂相處。	<b>核心素養</b>	新-E-A1 理解新住民語言與文化，並樂於學習新住民語文。 新-E-B1 具備新住民語言基本的聽說讀寫能力，並能進行簡單的日常生活溝通。 新-E-C2 樂於與不同文化背景的人建立友誼。 新-E-C3 認識新住民的文化特色，培養文化豐富性與國際視野。
	<b>學習內容</b>	Aa-I-1 新住民語言的發音與語調。 Ac-I-2 家庭及學校生活中的新住民語言基本語句 (如：招呼語、感謝語、愛情語等)。 Ba-I-1 與親屬互動時的問候規範(亦包含輩份、性別的因素) Bd-I-2 新住民原生國的家庭生活環境與我國的異同。		
<b>議題融入</b>	<b>家庭教育</b>	家E3 家人的多元角色與責任。		
	<b>性別平等教育</b>	性E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。		
<b>教學設備、教具/資源</b>	1. 圖卡 2. 數位媒材			
<b>學習目標</b>				
知識： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識本課的句型「Con yêu bố mẹ 我愛爸爸媽媽。」。</li> <li>2. 能認識本課的句型「Bố mẹ yêu con 爸爸媽媽愛你。」。</li> <li>3. 能熟練使用本課「Con yêu 我愛……」，「……yêu con 愛你」的句型。</li> <li>4. 能了解越南與我國在家人稱謂上的差異。</li> <li>5. 能將家庭稱謂的相關句子，應用在生活中。</li> </ol>				

能力：

1. 能聽辨及念出句型「Con yêu bố mẹ 我愛爸爸媽媽」。
2. 能聽辨及念出句型「Bố mẹ yêu con 爸爸媽媽愛你」。
3. 能利用活動練習說出完整的語句。
4. 能使用正確的句子對家人說出愛。
5. 能正確說出越南與我國家庭對家人稱呼的異同。

態度：

1. 能合宜的表達對家人的愛。
2. 能對家人的付出懷抱感恩的心。

### 教學活動設計

學習引導內容及實施方式 (含時間分配)	評量	備註/核心素 養呼應說明
<p>第一節</p> <p>【一、引起動機】(5分鐘) (一)練習兒歌教學。 (二)學生說出家中成員。</p> <p>【二、發展活動】(30分鐘) 活動一：越南對家人的稱呼 1. 教師說明本課內涵是：家人稱謂，並從文化的角度，解釋課名。說明越南爸爸媽媽的用詞和孩子自稱我的用法。 2. 瞭解越南與我國家庭對家人稱呼的異同。 3. 教師引導學生觀看課本情境圖，觀察父母和孩子的互動。 4. 引導學生討論父母和子女表達愛的方式。</p> <p>活動二：課文聽與說 1. 教師示範課文美讀，學生模仿教師發音，朗讀課文。 2. 教師再帶領朗讀，熟練後，再邀請學生個別朗讀。 3. 遊戲複習。</p> <p>活動三：延伸學習 教師依據課程內涵：家人稱謂，做加深加廣</p>	<p>口頭評量：老師 提問，學生分 享？</p> <p>口頭評量：學生 朗讀課文</p>	<p>3- I -1 Bd- I -2</p> <p>Aa- I -1 Ac- I -2 1- I -1 2b- I -1 2c- I -</p> <p>Ba- I -1</p>

的補充，如哥哥、姐姐、弟弟、妹妹等彙。

活動四：複習第一、二課  
讓學生復習課程以準備考試。

**【三、綜合活動】（5分鐘）**

(1) 複習

請學生複習念出本課課文，教師從旁指導。

(2) 回家作業：

1. 念課文給家人聽。
2. 請學生回家幫忙做家事。
3. 預習第一、二課的內容。