

彰化縣永靖鄉永靖國民小學 111 學年度入班觀課課程簡案

教學活動設計

領域/科目	語文領域-國語文			設計者	王琳鈺
主題(單元)名稱	赤腳國王				
實施年級	二年級	節次	第二節	教學時間	40 分鐘
教材資源	南一書局				
總綱核心素養	B1 符號運用與溝通表達		領綱核心素養	國-E-B1 理解與運用國語文 在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。	
學習重點	學習表現	5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。			
	學習內容	Ad-I-3 故事、童詩等。			
學習目標	認知： 1. 能知道故事中的「隨身地毯」就是鞋子。 2. 能分辨構成故事情節的原因、經過、結果。 技能： 1. 能用完整的句子說出「隨身地毯」是怎麼來的。 2. 能運用「原因、經過、結果」重述本課的內容。 情意： 1. 能藉由課文的閱讀，學會同理他人的感受。 2. 能理解「發明」是從改善生活的不方便開始。				
教學歷程/活動設計					
學習目標 代號	教 學 活 動			時間	教學 資源
					學習成效 評量方式

	壹、準備活動 一、教師揭示課文，請學生先默讀一次。 二、教師運用情境 CD 或電子書，請學生透過共同朗讀、分組朗讀或個別朗讀的方式朗讀課文。教師提醒學生朗讀時，需要配合課文情境讀出情緒感受。 貳、發展活動 教師利用課文內容提出問題，鼓勵學生用完整的語句回答。 1. 為什麼這個國家叫做「赤腳國」？ (因為在這個國家裡，每一個人人都打赤腳。) 提取訊息 2. 故事最開始，國王喜歡打赤腳嗎？ (國王喜歡打赤腳，因為國王住在宮裡，夏天打赤腳很涼快；冬天，腳踩在厚厚的地毯上，很溫暖。) 提取訊息 3. 國王知道百姓打赤腳的感受嗎？ (國王不知道。因為國王平時都住在宮裡，如果外出，都是坐在轎子裡，他的腳從來沒有踩到土地。) 提取訊息 4. 最後他們發明了什麼東西，所以不用再打赤腳了？ (隨身地毯。) 提取訊息 5. 打赤腳有什麼缺點？ (夏天，土地又熱又燙，走在路上要不停的跳；冬天，腳沒有穿鞋子，很冰。) 推論訊息 6. 故事中的國王是一個怎樣的人？試著舉例說明。 (國王是一個有同理心的人，當他知道打赤腳走路很不舒服，會想辦法替人民解決問題。) 推論訊息 7. 故事中的「隨身地毯」指的是什麼？ (「隨身地毯」說的就是鞋子，因為課文中寫：當你穿著「隨身地毯」走路的時候，由此可知指的就是鞋子。) 比較評論 8. 比較一下，課文中，國王和人民對於打赤腳的感受，有什麼差異？ (國王：夏天踩在冰冰涼涼的地板上，很舒服；冬天踩在鋪著厚厚地毯的地板上，覺得很溫暖。人民：夏天踩在又熱又燙的地上，很燙，冬天，踩	5 30	電子書	口語發表並能專心聆聽 能理解文本的重要訊息與觀點 能理解話語故事的訊息能適切回應
--	--	--------------------	------------	---

	在冰冷的地上，腳很冷很不舒服。所以，雖然在同樣的季節打赤腳，但因踩的地方不同，感受會有很大的差異。） 比較評論 叁、統整活動 教師歸納這節課的教學重點並給予回饋 【課程活動 結束】	5		
--	---	---	--	--