

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-觀察前會談表 A 版(授課人員填寫)

授課教師：楊美儀	任教班級：3年6班
學 科：英語	單元名稱： L2: Fun Runs Are Held All Around the World
共備教師：謝惠晶	共備時間：2022/9/26
觀課教師：謝惠晶	
教學總堂數：共 10 節，本次教學為第 5 節	
上課日期：111 年 9 月 29 日	上課節次：第 1 節 8:15~9:00
共備與說課紀實	
<p>一、教材內容：（課本、講義、圖像、影片……）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課本 2. 講義 3. 電子書 4. 學習單 <p>二、教學目標：（希望學生能理解、能說出、能發現、能做到……）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 希望學生能理解被動式概念 2. 期待學生能辨識被動式關鍵字 3. 盼望學生能活用所學相關知識 <p>三、學生經驗：（先備知識、課程銜接……）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 先備知識：學生已學得現在成式 2. 課程銜接：學生已熟悉過去分詞的概念 <p>四、班級特性：（普通班、特殊班、班級氣氛、教學環境……）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 306：普通班 2. 班級氣氛：跟老師互動良好 3. 教學環境：一般教室，有基本電腦設備及白板和投影機 <p>五、教學活動：（講述、問答、討論、報告、實作……）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 講述：介紹被動語態 2. 舉例：以生活實例跟被動語態連結 3. 問答：確認學生是否理解被動式 <p>六、教學評量方式：（學習單、測驗、課後作業、實作成品、素養導向題型……）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習單：評估學生的產出的成果 2. 課本習題：了解學生作答狀況 	

共備與說課與會教師簽名：

楊美儀 謝惠晶

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學觀察紀錄表 A 版(觀課人員填寫)

教學班級	3年6班	觀察時間	111年9月29日 第1節
教學領域	語文-英語文	教學單元	L2: Fun Runs Are Held All Around the World
教學者	楊美儀	觀察者	謝惠晶
教學方式	<input checked="" type="checkbox"/> 講述 <input type="checkbox"/> 分組學習 <input checked="" type="checkbox"/> 問題討論 <input type="checkbox"/> 實驗(活動) <input type="checkbox"/> 發表分享 <input checked="" type="checkbox"/> 練習 <input type="checkbox"/> 其他(請說明)		

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現	
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓				
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓				
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓				
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓				
		1-5 適時歸納學習重點	✓				
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓				
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓				
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓				
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓				
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓				
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材		✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓				
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓				
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓				
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓				
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓				
	班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
			5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
			5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
6. 營造積極的班級氣氛		6-1 引導學生專注於學習	✓				
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境		✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓				

本次觀課焦點：**教學方式**

授課教師簽名：**楊美儀**

觀課教師簽名：**謝惠晶**