

彰化縣和東國小 111 學年度公開課-教學感想與省思

受評教師： 蔡青秀 任教年級： 105 任教領域/科目： 生活
教學單元： 學校的一天：午休了

公開授課時間是一年級學生進入國小的第四週，學生正處於新生活的摸索階段，為了讓學生更快適應團體生活，教師循序漸進教導學生熟稔團體規範並內化遵守是需要的。

議課後，自己對課程有更多的覺察，個人也對於可以改進的地方提出幾點做法：

1. 每一個班級學習氛圍不盡相同，教師可以在課堂上彈性調配活動進行方式，以發揮學生更好的學習效果。
2. 公開授課班級學生在課堂中的表現較活潑，部份學生能踴躍發言，也能透過教師引導表達出適當的回應，但也有一、兩位學生當下是想舉發同學的行為。教師可以正向教導，明確告知學生可以回應教師所提問題，如果以偵探角色希望同學更好，可以下課再跟老師說。
3. 受限於學生合作團體規範意識較不成熟情況下，教師可安排分組計分方式，可提高學生專注力與團隊合作精神。