

1.彰化縣和美鎮和美國民小學 111 學年度教學活動設計表 (授課者填寫)

授課 教師	崔婉筠	學 習 目 標	1．培養學童動作的協調與靈活。	
授課 年級	二		2．培養學童之間的友情。	
			3．鍛煉平衡能力及快速反應能力。	
			4．培養學童健康活潑的性格	
			5、體驗與同伴按節奏同步前進。	
			6、體驗齊心協力合作帶來的快樂。	
教學 領域	同心協力:兩人三腳	活 動 準 備	1. 綁腳帶子	
教學 單元	單元九:社區運動樂			
教材	南一書局二上健康與體育教師			
來源	壬冊第 132 頁			
教學	民國111年11月22日第 1節			
教學活動			時間	評量方式

一引起動機	2	說話評量
1、老師提問：兩個人有幾隻腳，怎樣才能變成三隻腳？		
二發展活動		
(一)活動一:整隊	5	實作評量
(二)活動二:表演 2022 校慶怪獸 give me five	10	實作評量
1.三位領隊同學帶領學生做健康操		
(三)活動三:休息喝水上廁所	3	
(四)活動:兩人三腳	20	實作評量
1、老師提問：兩個人有幾隻腳，怎樣才能變成三隻腳？		
2.同學自由找伴兩人一組。		
3、現在老師幫每對好朋友變成三隻腳。(教師幫助綁)綁好以後，自由練習。		
4. .口令練習: 以把綁在一起的腳先開步，兩個人嘴裡可以喊口令 1、2，先開步的腳口令為 1，後走腳口令為 2.)		
5、比賽		
(1)、天冷了，我們要去運一些糧食，哪一組先把對面的糧食運完，哪一組就獲勝了。		
(2)、聽口令，開始比賽 1-2 次。		
6、帶著學童的好辦法，再去自由練習。		
三統整活動		
教師集中，解決問題：剛才你遇到了哪些問題？怎樣才能讓兩個好朋友不摔倒？。		

2.彰化縣和美鎮和美國民小學 111 學年度校長及教師公開授課觀課紀錄表

公開課科目	健康與體育	課程單元	九社區運動樂之同心協力兩人三腳		
授課教師	崔婉筠	觀課教師	林慶約	日期	111 年 11 月 22 日

領域	教 學 指 標	充分展現	大部分展現	部分展現	亟需改善	摘要敘述
A 掌握教學目標	A1 掌握教材內容	☒	☐	☐	☐	三項都具備。
	A2 設計有結構有組織的教學方案	☒	☐	☐	☐	
	A3 系統呈現教材	☒	☐	☐	☐	
B 活用教學策略	B1 引起並維持學生學習動機	☒	☐	☐	☐	在結尾，學生分享做兩人三腳的感想，非常熱烈。
	B2 運用多元的教學方法及學習活動	☒	☐	☐	☐	
	B3 使用各種教學媒體	☐	☒	☐	☐	
	B4 善於發問，啟發思考	☒	☐	☐	☐	
C 有效溝通	C1 運用良好的語文技巧	☒	☐	☐	☐	以跑道的數字引導學生瞭解去回的位置和方向，具備創意，學生比較容易記、也比較安全。
	C2 適當地運用身體語言	☒	☐	☐	☐	
	C3 用心注意學生發表，建立多向的師生互動與溝通	☒	☐	☐	☐	
D 營造學習環境	D1 營造和諧愉快的班級氣氛	☒	☐	☐	☐	學生比賽的氣氛熱絡，樂在學習。 學生會幫下一位比賽者套上繫帶，教師教導有方。
	D2 維持有利學習的班級氣氛	☒	☐	☐	☐	
	D3 妥善規劃教學情境	☒	☐	☐	☐	
	D4 建立良好的教室常規和程序	☒	☐	☐	☐	
	D5 有效運用各種鼓勵學習的措施	☒	☐	☐	☐	
E 善用評量回饋	E1 充分有效地完成教學	☒	☐	☐	☐	大部分的學生都能夠遵照指示參與。掌握時間恰到好處。
	E2 有效掌握教學時間	☒	☐	☐	☐	
	E3 評量學生表現並提供回饋與指導	☒	☐	☐	☐	
	E4 達成預期學習效果	☒	☐	☐	☐	

3.彰化縣和美鎮和美國民小學 111 學年度課議課暨省思紀錄表

授課教師姓名		崔婉筠	議課日期	111 年 11 月 22 日
教學領域		二年級體育	議課地點	操場
教學內容		九社區運動樂之同心協力兩人三腳		
議課人員		林慶約老師		
議課記錄				
同儕回饋與建議	教學優點	1. 以跑道的數字引導學生瞭解去回的位置和方向，具備創意，學生比較容易記、也比較安全。 2. 學生比賽氣氛熱絡，樂在學習。 3. 學生會幫下位參賽者綁帶，教導有方。 4. 教師掌握時間，恰到好處。 5. 預先設置終點的籃子，妥善規劃教學設施。		

	學生	大部分的學生都能夠跟上老師指令的動作與遵照哨音折返跑。掌
	教學 建議	1. 運送的糧食是球若掉落會滾動，學生套上繫帶檢回顯得困難。請改成立方體。 2. 允許學生上完廁所，請點名。轉移地點帶領隊伍請整隊行進，教師站在隊伍的側面中央。 3. 學生坐在台階聽講，必須在教師的視線範圍。教師分配各組比
	問題 提問	沒有
教 學 省 思 與 分 享	教學 理念	培養學生互助合作，關心他人提攜他人的能力。
	教學 目標	藉由本活動，期待同學間能減少摩擦，和諧相處。
	教學 方法	素材: 綁帶。 運用實作法，引領學生藉由實作找到合作的好方法。

	心得 省思	經由此次寶貴的經驗，讓我明白且感恩縣府及本校藉由此活動， 來增進每位教師的知能，這是相當生活化且萬分受用的，學校正中下懷，切中要點，提綱挈領我需要修改的地方，將三十年寶貴方法傳授給我,給我指正,學校更看到的是學生們的長遠未來,當然這包含了學生們在二三四五六年級的表現,學校的指正能幫助我引導學生從內到外成為一個更有規矩,更守本分的好學生,當我的心打開,我被本活動震撼及感動,我也會將我所收到的感動,分享給學生們。
--	---------------------	--

一備課:





二觀課:







三議課:



