

附件 2 彰化縣埔鹽國民小學 111 學年度校內公開觀課教學活動設計單

一、設計理念

1. 觀察聆聽生活周邊各種聲音，簡單的基礎節奏運用，參與學習、團隊合作。
2. 擁有音樂基本能力，引導進入樂器吹奏，並學習欣賞與尊重。

二、單元架構 聆聽-欣賞-實作

三、活動設計

領域/科目	藝術/音樂		設計者	吳雅玲
實施年級	三年級		總節數	共__1__節， __40__分鐘
單元名稱	豐富多樣的聲音			
設計依據				
學習重點	學習表現	聆聽、參與、欣賞、實際練習	核心素養	理解音樂藝術的符號，欣賞、聆聽生活周邊各式各樣的聲音，進而察覺感知音樂藝術與生活的關聯。 透過互動學習，理解、體驗、體會，以豐富美感的經驗。
	學習內容	● 聆聽、欣賞音樂，根據音色判斷樂器。 ● 根據老師拍打的節奏，排列出正確的順序。 ● 學會正確的換氣方式、簡易的吹奏直笛。		
議題融入	議題/學習主題	● 先聆聽周邊有哪些聲音，再閉眼睛仔細聽，是否能根據聽到的聲音，判斷出是哪位同學的聲音。 ● 基礎的節奏，創造不同的律動。 ● 參與學習，團隊合作。		
	實質內涵	藝術參與、樂器演奏、歌唱、審美感知。		
與其他領域/科目的連結		無		
教材來源		●翰林藝術課本(三上)與電子書		
學習目標				
● 能聆聽出〈玩具交響曲〉音樂中不同樂器的音色。 ● 能正確的拍打出四分音符、八分音符的正確節奏變化。 ● 能演唱〈玩具的歌〉，歌譜、歌詞。 ● 能以正確的換氣方式、運舌方式，並吹奏直笛。				

學習活動設計		
學習引導內容及實施方式（含時間分配）	學習評量	備註
● 先聆聽周邊有哪些聲音，再閉眼睛仔細聽，是否能根據聽到的聲音，判斷出是哪位同學的聲音。3 分鐘 ● 課本 p107，聆聽〈玩具交響曲〉，根據音色判斷是什麼玩具樂器。5 分鐘 ● 全班同學一起拍出老師所拍打出的節奏。10 分鐘 ● 課本 p109，根據老師拍打此曲的節奏，排列順序。7 分鐘 ● 影片介紹（超高音笛、高音笛、中音笛……。）10 分鐘 ● 吹奏直笛前正確的換氣方式，運舌練習。5 分鐘	●口頭評量 學生回饋與分享 ●實作評量 打出正確節奏，唱出正確音符並唱出樂曲。 以直笛吹奏簡易的音。	
●教學設備/資源： 教師： 投影機、電子書、直笛、鈴鼓。 學生： 課本、紙、筆、直笛。		
●參考資料：無		
●附錄：無		

四、教學成果與省思

複習今日所學節奏，並再次說明與提醒學生，細心觀察、聆聽周邊各種聲音，學會欣賞與尊重。