

社會領域六下單元二第 1 課教案

領域/科目	社會	設計者	蕭佩姍	
實施年級	六下	教學時間	第一節/人口分配 第二節/資源分配與飢餓(公開課) 第三節/疾病與國際組織	
單元名稱	二、全球議題面面觀			
課名	1. 全球的社會議題(人口、飢餓、疾病)			
設計依據				
教學重點	1. 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。 2. 探究社會議題發生的原因與影響，評估與選擇合適的解決方案。	能力指標	1-3-4 [◎] 利用地圖、數據和其它資訊，來描述和解釋地表事象及其空間組織。 7-3-4 [◎] 瞭解產業與經濟發展宜考量區域的自然和人文特色。	
學習目標	1. [◎] 了解全球社會問題的成因。 2. [◎] 了解全球社會問題的現況。 3. 認識與全球議題相關的國際組織。 4. 知道國際組織因應全球議題的具體做法。		9-3-4 [◎] 列舉當前全球共同面對與關心的課題(如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等)。 9-3-5 列舉主要的國際組織(如聯合國、紅十字會、世界貿易組織等)及其宗旨。	
融入議題與其實質內涵	●環境教育 環 E7 覺知人類社會有糧食分配不均與貧富差異太大的問題。 ●人權教育 人 E9 認識生存權、身分權的剝奪與個人尊嚴的關係。(SDGS-2：飢餓) ●國際教育 國 E10 了解並體會國際弱勢者的現象與處境。			
其他領域	數學領域			
教材來源	●南一版社會領域六下單元二第1課			
教學設備/資源	●世界人口成長趨勢圖。 ●短文閱讀：全球糧食危機。 ●習作一「防疫大作戰」(習作第8頁、第9頁)。			
教學活動設計(第二節)				
教學活動內容及實施方式			時間	評量方式
主題一、資源分配現況 (一)引起動機 1. 觀看影片： <u>沙烏地阿拉伯</u> (2 分 45 秒) (二)問題討論 Q1：影片中，沙烏地阿拉伯形成富裕國家，是因為它具備什麼條件？ (石油→自然資源)			3 10	●參與討論 ●口語發表

Q2：成為富裕國家後，人民分配到的資源會變多或變少？ →因為經濟條件佳，人民能獲取更豐厚的糧食、醫療資源等。 Q3：石油是屬於再生能源嗎？(複習「再生能源」與「非再生能源」) Q4：你覺得沙烏地阿拉伯未來可能會遇到什麼樣的問題？ →石油非再生資源，未來可能遇到產量減少或開發其他綠能影響它獲利，因此沙烏地阿拉伯需要開發新的優勢條件。		
(三)反思/質疑 Q5：(課本 P22 圖 1)沙烏地阿拉伯因為擁有豐富的石油資源因此國家富裕。所以，沒有產石油或其他自然資源的國家都是貧窮的？你同意這個說法嗎？(舉例說明)		●口語發表
(四)觀看影片：<u>新加坡</u>(3 分 27 秒) (1)問題討論 Q1：影片中，新加坡形成富裕國家，是因為它具備什麼條件？ →跨國據點、人才優勢→正確的政策 Q2：成為富裕國家後，人民分配到的資源會變多或變少？ →因為經濟條件佳，人民能獲取更豐厚的糧食、醫療資源等。 (五)(1)閱讀課本第 22 頁圖文 (2)歸納重點：請每位學生根據課本 P22 出一個問題並回答(師生共同列舉) Q1：地球上資源分配現況如何？(不平均) Q2：影響人民生活富裕有哪些因素？舉例說明	4 10 5	●專心聆聽 ●態度檢核
主題二、飢餓問題 (一)引起動機 Q1：你知道這張圖片嗎？它是什麼組織提出？關注的議題是什麼？有那些與我們最近學到有關？(SDGS)。 →聯合國，永續發展目標；終結貧窮、消除飢餓、氣候行動(→地球暖化)、保護海洋生態(→海洋垃圾與濫捕)等 (二)問題討論 Q2：提到「飢餓」，你會想到什麼？請用「飢餓問題可能是是 000 缺乏/不足/太多而引起」回答。(請學生至黑板書寫→分類「人為」、「自然」因素) (三)反思/質疑 Q3：有些中南美洲國家土地也適合種植作物，可是卻也陷入糧食危機，請你推測造成的原因可能是什麼？(經濟作物，種植風險、競爭力等) (四).(1)閱讀課本第 23 頁圖文 (2)比較：課本 P22、23 這兩張圖有什麼共通點？ (P22 低收入國家 VS P23 人口飢餓 的重疊) (3)P23 圖 1 提到蝗災往往伴隨乾旱。提到乾旱，與我們之前提到哪個環境議題有關？(氣候變遷→地球暖化) 歸納：陷入貧窮或糧食危機，又受到地球暖化的影響而加劇困境→補充資料	5	

「全球每 6 秒鐘就有 1 名兒童死於飢餓有關的疾病」→圖片，南投特生見學 「廚餘桶照片」 (4) 歸納重點：請每位學生根據課本 P22 出一個問題並回答(師生共同列舉)		
--	--	--

全球糧食危機

西元 2008 年，全球曾爆發過糧食危機，當時因為天災頻仍、油價高漲及中、印等國經濟發展，糧食需求大增等因素，全球三大主要糧食(小麥、玉米及稻米)的價格不斷上漲，糧食儲備引發動亂。西元 2010 年，聯合國糧食暨農業組織針對糧食問題發表的報告指出：雖然全球飢餓人口總數降低(降至 9.25 億)，但開發中國家每百人就有 16 位營養不良，**全球每 6 秒鐘就有 1 名兒童死於飢餓有關的疾病**。其中狀況最糟的就是非洲撒哈拉沙漠以南地區，營養不良人口約占總人口數的 30%。西元 2012 年，全球暖化問題加劇，各地氣候異常，俄羅斯、美國等糧食出口國的許多地區都陷入嚴重乾旱，全球糧食儲備量再次瀕危，從之前平均足以應付 107 天的糧食需求量，急降至只能維持 74 天(**研究顯示地球溫度每上升 1 度，糧食產量會減少 10%**)。糧價迅速攀升，貧困地區也因此政局不穩。當時聯合國也發生警告，這樣的現象如果持續下去，未來可能爆發新一波糧食危機。(資料來源：南一)