萬興國中教師公開授課教學活動設計

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 公開授課年 班 |  9 年 1 班 | 公開授課教 師 | 周柄男 |
| 公開授課科 目 | 國 文 科 | 公開授課日 期 | 111.9.26 | 公開授課時 間 | 15：10～15：55 |
| 教材來源 | 翰林版國文課本 | 第?節 / 總節數 | 第三節/總共五節 |
| 授課單元名 稱 | 大 明 湖 |
| 教學目標 | 1.核心素養： 國-J-B3 具備欣賞文學與相關藝術的能力，並培養創作的興趣，透過對文本的 反思與分享，印證生活經驗，提升審美判斷力。 國-J-C1 閱讀各類文本，從中培養道德觀、責任感、同理心，並能觀察生活環 境，主動關懷社會，增進對公共議題的興趣。 國-J-C2 在國語文學習情境中，與他人合作學習，增進理解、溝通與包容的能 力，在生活中建立友善的人際關係。2.學習表現： 1-IV-2 依據不同情境，分辨意涵及表達技巧，適切回應。 2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。 2-Ⅳ-2 有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。3.學習內容： Ad-Ⅳ-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。 Ba-Ⅳ-2 各種描寫的作用及呈現的效果。 Bb-Ⅲ-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。 Cb-Ⅳ-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。 |
| 教學活動流程 | 時間 | 評量方式 |
| 1.複習第一、二段老殘初至山東濟南經歷，以口頭問答喚起學生記憶。2.請學生將口頭提問的答案，書寫到學習單上面。3.進入主文(第三段到第六段)，講解課文並書寫段落大意。4.每段結束後，再以口頭提問方式讓學生書寫學習單，以加深印象。5.簡單畫出千佛山倒映圖，讓學生了解老殘看到何種美妙景象。6.總結本節課重點，派作業讓學生練習。 | 5355 | 口頭問答口頭問答學習單 |