

授 課 人 員	黃渝芳	學 習 目 標	1. 學生能唸出課文並說出本文大意。 2. 學生能運用閱讀策略輔助課文學習、理解。 3. 能激發學生英語學習興趣。		
年 級	七				
教 學 領 域	英語	學生 先備 經驗 或教材 分析	學生先備經驗 1. 學生已學完祈使句文法，能了解祈使句句意及使用情境。 2. 學生已學完本課對話或有搭乘捷運或高鐵的生活經驗，對乘車禮儀有基本的概念。		
教 學 單 元	Lesson 5 Reading— Dos and Don’ ts on the Metro				
教 材 來 源	康軒		教材分析 1. 本文旨在介紹捷運禮儀 2. 共有六個規則 (1) Be careful of the closing doors. (2) Wait in line. (3) Don’t lean on the doors. (4) Don’t run or play un the metro stations. (5) Don’t eat or drink on the metro. (6) Give your seat to people in need.		
教 學 日 期	111/12/21				
教 學 活 動			時間	評量方式	
Vocabulary Review (8 new words) 1. Race to be the first: play the photos of new words, students answer the word loud. 2. Repeat after the teacher			4	覆誦 提問	
Reading 1. Play the video of the reading on page 81. 2. Ask questions according to the video. 3. Repeat after the teacher and do the finger reading at the same time(read a meaning phrase at a time). 4. Repeat after the media player and do the finger reading at the same time(read a complete sentence at a time) .			18 (4) (8) (4) (2)	提問	

Activity 1. Show students some posters of metro etiquette 2. Ask students to draw a poster “ <u>(dos and don’ts)</u> on the <u>(place)</u> ”in group 3. Presentation	18 (3) (10) (5)	創作、發表
Assignment: Read “Rules for the Aquarium ” on page 85 and answer the post-reading questions	5	形成性測驗