

彰化縣永靖鄉永靖國民小學 111 學年度入班觀課課程簡案

教學活動設計

領域/科目	數學領域			設計者	邱珮芳
主題(單元)名稱	面積--梯形面積				
實施年級	五年七班	節次	1 節	教學時間	40 分鐘
教材資源	南一版數學五上課本、電子書、				
總綱核心素養	A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作		領綱核心素養	數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。	
學習重點	學習表現	S-III-1 理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算。			
	學習內容	S-5-2 三角形與四邊形的面積：操作活動與推理。 利用切割重組，建立面積公式，並能應用。			
學習目標	1-1 能透過活動認識梯形的上底、下底和高。 2-1 能辨別梯形的上底、下底和高。 3-1 能透過活動理解梯形的面積公式。 4-1 能計算梯形的面積。				
教學歷程/活動設計					
教 學 活 動				時間	教學資源 學習成效 評量方式

壹、暖身活動： 1. 複習平行四邊形的特性：「兩雙對邊分別平行」的四邊形。	2 分	課本 電子 書	學生能踴躍回答
貳、發展活動： 一、梯形介紹 1. 呈現圖形讓學生分辨平行四邊形與梯形的不同之處，並介紹「梯形」的名稱。 2. 引導學生說出梯形的定義：「只有一雙對邊互相平行的四邊形」。 3. 介紹梯形有兩條平行的對邊，分別叫作上底與下底。 4. 教師在黑板畫「高」，介紹同時垂直上底與下底的直線叫作「高」。 5. 老師再說明因為梯形只有一雙對邊平行，且高必須同時垂直上底與下底，所以沒有平行的那一組對邊無法畫高。	10 分	課本 電子 書	學生能認真聆聽
二、梯形面積 1. 複習三角形與平行四邊形的面積公式。 2. 請學生說說看兩個梯形組成之後的平行四邊形的底在哪裡？這個底和梯形有什麼關係？ 3. 請問學生：組合成的平行四邊形的高與原梯形的高有何相關？ 4. 組合成的平行四邊形面積要怎麼算呢？「底×高」 5. 老師再說明平行四邊形與梯形的關係，並且引導出梯形面積公式＝（上底＋下底）×高÷2 6. 運用梯形公式，實際布題與運算。	20 分	課本 電子 書	學生能認真聆聽並踴躍參與討論與發表並計算梯形面積
參、總結活動： 1. 課程內容做歸納：介紹生活中的梯形、分辨梯形與梯形面積公式。 2. 師生問答與總結學習。 【課程活動結束】	8 分	課本 電子 書	學生能認真聆聽並回答