<圖形與形體>教案設計

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 領域/科目 | 數學領域 | 設計者 | 吳珮怡/曹淑熙 |
| 實施年級 | 一年級 | 總節數 | 共6節，240分鐘 |
| 單元名稱 | 圖形與形體 | 教學節次 | 第4節<堆形體> |
| 學習表現 | | | |
| s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。 | | | |
| 學習內容 | | | |
| S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。 | | | |
| 教學目標 | | | |
| **❶藉由生活中的形體，體認「形狀」的意義。**   * 1. 能用形體蓋印章的方式做出圖形。   2. 能用形體沿著邊緣描出圖形。   3. 能將圖形和空框相符的連在一起。   **➋依給定圖示，透過拼圖，進行平移、翻轉、重疊、比對……全等操作的練習。**   * 1. 能將排列出的圖形改變成另一圖形。   2. 能說出用相同數量的圖形板拼出的圖形一樣大。   **➌進行立體堆疊活動。**   * 1. 能用具體物堆疊出喜歡的立體造型。   2. 能用立體積木堆疊出給定的立體物。   3. 能用 8 個白色積木堆疊出給定的立體造型。   3-4 能透過實際的堆疊，仿製堆出指定的形體，並數出數量 | | | |
| 教學節數與重點 | | | |
| ❑第四節  活動3:堆形體  3-1 能用具體物堆疊出喜歡的立體造型。  3-2 能用立體積木堆疊出給定的立體物。 | | | |
| 教材分析 | | | |

|  |
| --- |
| 1 上│第 7 單元│ |
| ⚫辨識物體的外形並分類。  ⚫認識長方形、正方形、  圓形和三角形，並使用  標準名稱描述。 |

|  |
| --- |
| 本單元 |
| ⚫做圖形。  ⚫排圖形。  ⚫做平面鋪設。  ⚫做立體堆疊並數出數量。 |

|  |
| --- |
| 2下│第 9 單元│ |
| ⚫認識面，並直接做比較。 |

|  |
| --- |
| 教學設計 |

第四節 堆形體

❶活動說明: (1)用具體物堆出指定的造型。

(2)用具體物或造型積木自行堆出立體造型。

➋

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教學活動規劃 | | | |
| 布題與引導 | 互動歷程 | 教學評量 | 核心素養 |
| 活動 3：堆形體  ⮚能操作具體物堆疊出造型。  ⚫布題一：用帶來的盒子和罐子 堆堆看。說一說，你們用盒子和罐子做出了什麼？  ⚫布題二：說說看，積木堆出的兩種形體像什麼？  ⚫說說看，這兩個的形體分別用了幾個積木排出來的? | ⚫兒童分組討論、操作並發表。  如： 房子、戰車……只要兒  童能合理說明，教師皆應給  予肯定。  ⚫兒童分組討論、發表。如：  第一個像房子，第二個像戰  車。  ⚫兒童可能有其他答案，教師應  引導他人接受不同想法。  ⚫兒童分組討論、發表。如：  房子用了7個積木，戰車用  了 6個積木。 | ⚫能發表自己  的想法。  ⚫能說出自己  的想法。  ⚫能接受其他  人的想法。  ⚫能正確回答  問題。 | ⚫數-E-A1  數-E-A2  數-E-B1  數-E-B3  ⚫數-E-B1  數-E-B3  數-E-C1  數-E-C2 |