

# 彰化縣二水鄉復興國小 備觀議課教案設計

<b>設計依據</b>			
<b>領域/科目</b>	彈性	<b>設計者</b>	林郁芳
<b>實施年級</b>	一年級	<b>節數</b>	第 1 節/共 3 節
<b>單元名稱</b>	小小神農氏		
<b>設計依據</b>			
<b>學習重點</b>	<b>學習表現</b>	生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作喚起豐富的想像力。	<b>核心素養</b>
	<b>學習內容</b>	B-I-1 自然環境之美的感受	
具備藝術感知、創作與鑑賞能力，體會藝術文化之美，透過生活美學的省思，豐富美感體驗，培養對美善的人事物，進行賞析、建構與分享的態度與能力。			
<b>議題融入</b>	<b>學習主題</b>	環境教育	
	<b>實質內涵</b>	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	
<b>與其他領域/科目的連結</b>		藝術	
<b>教材來源</b>		自編	
<b>教學設備/資源</b>		葉子、顏料、水彩畫筆、彩色筆、圖畫紙	
<b>學習目標</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 瞭解葉子有各種不同的紋路與形狀。</li> <li>2. 能展現創意，拓印創作。</li> <li>3. 能分析比較葉子的各項特徵。</li> <li>4. 能介紹自己的作品。</li> <li>5. 學習珍惜大自然之美</li> </ol>			

教學活動內容及實施方式	時間	教材	評量
<p>一、引起動機</p> <p>1. 準備活動： 我們的外掃區，每天都有好多落葉，你有沒有認真看過地上的落葉呢？ 討論形狀、顏色、大小、紋路</p>	5分鐘	落葉數片	
<p>二、發展活動</p> <p>1. 尋找命定落葉 到班級外掃區區域找一片最喜歡的葉子</p>	5分鐘		
<p>2. 落葉拓印魔術師 (1)將落葉的一面沾上顏料 (2)印在圖畫紙上 (3)幫落葉畫上表情與手腳 (4)幫落葉加一些背景 or 一些好朋友</p>	10分鐘	顏料、水彩畫筆、彩色筆、圖畫紙	實作評量
<p>3. 落葉對對碰 (1)全班的創作貼在黑板上 (2)找一找 a. 誰和誰用了相同的顏色顏料? b. 誰和誰落葉的大小相似? c. 誰看誰的落葉紋路相似?</p>	5分鐘		動態評量
<p>4. 我是小小解說家 (1)請學生向學生介紹自己的作品 (2)介紹內容： a. 我在哪裡撿到這片葉子? b. 我畫的是什麼場景?</p>	10分鐘		口頭評量
<p>三、綜合活動</p> <p>1. 歸納與結論： (1)發現什麼? 同一區塊撿到的葉子，紋路、大小會相似；不同區域找到的葉子，紋路、大小就不太一樣。 (2)為什麼呢? 因為同一區塊撿到的葉子，比較有可能是同一棵樹掉落的，所以各種特徵就會相似。</p>	3分鐘		動態評量
<p>2. 大自然很美，值得用心品味、仔細觀察。</p>	2分鐘		