

彰化縣潮洋國小「素養導向教學與評量」設計案例表件

一、教學活動設計

(一) 單元

領域科目	語文領域	設計者	董郁嬪		
單元名稱	沉思三帖	總節數	共 6 節， 240 分鐘		
教材來源	☒ 教科書（ ☒ 康軒 ☐ 翰林 ☐ 南一 ☐ 其他） ☐ 改編教科書（ ☐ 康軒 ☐ 翰林 ☐ 南一 ☐ 其他） ☐ 自編（說明：）				
學習階段	☐ 第一學習階段（國小一、二年級） ☐ 第二學習階段（國小三、四年級） ☒ 第三學習階段（國小五、六年級） ☐ 第四學習階段（國中七、八、九年級）	實施年級	六年級		
學生學習經驗分析	1.已有學過議論文的課文。 2.能夠針對教師的提問來回答問題。 3.已能找出論點、論證跟論據。 4.在教師的引導下，能夠歸納出意義段。				
設計依據					
學科價值定位	本課節由三個小故事讓學生明白「思考可以啟發新的想法」，以了解思考在生活中的重要性。可以鼓勵學生在面對問題時，傾聽內在的聲音，冷靜的思考，找出解決問題的方法，來面對人生的挑戰				
領域核心素養	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。				
課程學習重點	學習表現	1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 2-III-4 運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。 4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。			
	學習內容	Ab-III-4 多音字及多義字。 Ac-III-1 標點符號在文本中的作用。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Ba-III-1 順敘與倒敘法。 Bb-III-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。 Cc-III-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。			
課程目標	1. 專注朗讀三個的故事，並歸納故事要點。 2. 利用生字教學，學會從生字衍生出的字音字形 3. 利用字辭典，學會「拮据、溫文儒雅、情有獨鍾」等詞義。 4. 從文章描述中體會思考在生活中的重要性。 5. 從三個故事中獲得啟示，啟發思考力，豐富自己的生活。 6. 了解思考的方向會影響人們的行為與結果，並學會積極正向的思考。				
核心素養呼應說明	A2 系統思考與解決問題 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。				
教學設備／資源	課本、電子書				
參考資料	康軒/國語/第十一冊				

(二) 規劃節次

節次規劃說明			
選定節次 (請打勾)	單元節次		教學活動安排簡要說明
	1	第 9 課	歸納大意。
✓	2	第 9 課	形音義教學
	3	第 9 課	課文深究(一)
	4	第 9 課	課文深究(二)
	5	第 9 課	課文深究(三)
	6	第 9 課	朗讀與寫作練習

(三) 授課教案

教學活動規劃說明			
選定節次	第 2 節課	授課時間	40 分鐘
學習表現	4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。		
學習內容	Ab-III-4 多音字及多義字。		
學習目標	利用生字教學，學會從生字衍生出的字音字形		
情境脈絡	生字教學→部件拆解→相似字音字形發表		
教學活動內容及實施方式		時間	學習檢核／備註
【準備活動】 一、課前準備 (一)教師： 1.熟練電子書的操作 (二)學生： 1.課本 2.文具用品 二、引起動機 (一)先請學生發表查生字時，哪個語詞想要跟同學分享？ (二)導入主題，認識這一課的生字。		5 分鐘	舉手發表
【發展活動】 1.教師請學生默讀課文一次。 2.認讀句子：教師或學生提出句子，並熟讀句子。 3.提出詞語：教師或學生從句子中提出詞語。 4.了解詞語意義：以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 5.從詞語中對出生字，配合電子教科書的生字字義教學。 6.教師進行部件拆解，針對部建請學生發表相似字並造詞。		25 分鐘	舉手發表
【總結活動】			完成習作第一大

1.教師指導學生完成習作第一大題。 2.教師提醒學生注意容易寫錯或讀錯的字。 3.教師指導完成習作第一大題後，請學生提出短文裡的難詞，討論以理解其意義。如：言之鑿鑿、魂不守舍、全神貫注。 4.發下字音字形學習單做為回家作業。	10 分鐘	題 舉手回答問題
---	-------	-----------------

●寫出正確的國字或注音：

1.

王教授從小生長在書香世家，耳

目	𠂔
𠂔	𠂔

目染，也喜歡閱讀。長大後，成了一位享有盛

名且學養深厚的博學鴻

。	𠂔
𠂔	𠂔

2.

這位老和尚雖然看起來老態龍

出	𠂔
𠂔	𠂔

，但仍十分健壯，廟中大小事都由他負責，包括

在廟裡祈福撞

。	出
出	𠂔

3.

為了力求完美，科學家不斷的
生了。

一	𠂔
𠂔	𠂔

長測試時間，這項高科技的新品終於

𠂔	𠂔
𠂔	𠂔

4.

儘管營業額有

𠂔	𠂔
𠂔	𠂔

退的跡象，但他仍一本初

出	𠂔
𠂔	𠂔

，堅持給顧客最好的商品。

5.

媽媽希望我們學習如何

力	一
一	𠂔

活的運用自己的

力	一
一	𠂔

用錢。

6.

一聽說他們誤闖

林	𠂔
𠂔	𠂔

，我們不

林	𠂔
𠂔	𠂔

他們感到擔心。

7.

媽媽叫你去抓一

帖	𠂔
𠂔	𠂔

藥，你卻跑去看碑

帖	𠂔
𠂔	𠂔

覽，辦事真是不妥

帖	𠂔
𠂔	𠂔

8.

他最近手頭拮

𠂔	𠂔
𠂔	𠂔

，

𠂔	𠂔
𠂔	𠂔

然剛好檢到了十萬元，內心正在拉

𠂔	𠂔
𠂔	𠂔

要不要送去警

察局。最後良知戰勝了盤踞在心中的惡魔，將錢送到了警局。

●請從國語重點複習P43、上課補充的成語或課本中的成語找出適當的填入：

1. 我看她有心事，剛剛那幾句話說得（ ），不像她平常的為人。
2. 歹徒就躲在這間屋子裡，警方立即動員所有警力將四周圍得（ ）。
3. 他拋妻離子的消息傳出後，原本（ ）的聲譽立即轉為一片罵聲。
4. 既然知道（ ），你最好謹言慎行，別落人口實。
5. 他迷上了手遊後，竟然每天茶不思飯不想的，簡直是（ ）了。
6. 為了支撐自己的論點，他只好（ ），胡亂引據。
7. 他可是舉重冠軍，抬個櫃子簡直（ ）。