

彰化縣三潭國民小學教學活動設計單

教學設計者	蕭如芳	教學日期	111 年 12 月 1 日
教學領域	國語	教學節次	第二大節
單元名稱	角力士冀金龜	教學年級	五年級
教材來源	翰林第十一冊 第十課	上課地點	巡迴班教室

教學節次：共 六 節，本次教學為第 三 節

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)	IEP 相關學習目標 1. 能認識常用國字 1,000-1,500 字並瞭解其意涵。 2. 能認讀每課十個常用語詞。 3. 能透過教學活動說出段落訊息。 4. 能用適切的文字語彙，表達意見，分享經驗、溝通意見。 5. 能運用文字、圖、表等歸納資料。 核心素養 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 學習表現 1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 4-III-1 認識常見字至少 2700 字，使用 2200 字。 5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 學習內容 Ab-III-2 2,200 個常用字的使用。 Ac-III-2 基礎句型結構。 Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。
--------------------------------	--

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)	五年級 陳○潯 (學習障礙)		
	1. 能認讀 200 個常見國字。		
	2. 能唸讀五年級的課文正確率約 70%，但會跳字須提醒。		
	3. 聲調分辨困難，需要從一聲到四聲唸出確認。		
	4. 專注力差，會恍神，須不斷的口頭提醒。		
	5. 造句思考緩慢，又因國字不熟，書寫緩慢，錯字多，語句不通順。		
	五年級 楊○堰 (疑似學習障礙)		
	1. 能認讀 280 個常見國字		
	2. 能唸讀五年級的課文正確率約 80%。		
	3. 國字筆畫缺漏，部件、形近字會混淆。		
	4. 造句困難，語句不通順。特別是在轉折語句。		
	五年級 鄧○鐫 (疑似學習障礙)		
	1. 能認讀並理解約 10 個常見的部首。		
	2. 能認讀 50 個常見國字。		
	2. 能認讀八成的注音，能分辨聲調。		
	3. 無法自行唸讀五年級課文，只能跟讀正確率 60%。		
	4. 能抄寫國字，但筆劃錯誤，同一個字每次書寫筆劃會不一樣。		
	5. 專注力缺陷，容易分心，受環境干擾，須不斷提醒。		
	6. 會因為專注力問題，忘記目前的該做什麼，而中斷學習。		
	7. 造句經常詞不達意，搞錯語詞的意義。		
三、教師教學預定流程與策略	1. 教師提醒課堂規則，揭示本課的題目與語詞，詢問生活經驗中的經驗，引起學生動機。		
	2. 引導學生唸讀段落課文，複習舊經驗(生字、語詞)，理解課文內容。		
	3. 利用圖片與語詞連結，讓學生理解並正確作答。		
	4. 透過實物引導，聯想出語意完整句子。		
	5. 透過實際演練增加文字與生活經驗的聯結。		
	6. 讓學生利用多元的方式(唸讀、拼貼、描寫)完成學習單。		
四、學生學習策略或方法	1. 識字教學法：透過部首、部件和意義化，去記憶生字和語詞。		
	2. 多元感官學習策略：藉由視覺認字卡、聽覺在教師口語提示下仿讀。		
	3. 反覆處理策略：藉由不斷的接收和提取記憶，反覆練習達到精熟。		
	4. 電腦科技輔助學習，使用 進行圖卡與語詞的配對。		
五、教學評量方式	因應學生能力採多元評量，透過口語評量、實作問答、與詞卡排列、觀察評量…等多元方式。		
教 學 活 動		時間	評量方式

一、準備活動 【課前準備】 教師準備：備妥教具—語詞卡、學習單、增強板、生字語詞相關的字卡、貼紙、圖片、影片、平板。 【引起動機】教室昆蟲大發現 1. 老師揭示本課為「角力士糞金龜」，詢問你從主題的六個字猜猜看，它是什麼？很有力氣的生物？是烏龜？是昆蟲嗎？ 2. 並發表，你的想像牠的長像是什麼？ 二、發展活動 活動 1:從段落中發現糞金龜的長相 1. 觀看與聆聽《糞金龜影片》動畫，提示學生注意影片說明的訊息。 詢問學生影片中介紹關於糞金龜的哪個部分？ 學生回答:雄蟲、雌蟲的外觀差異、糞球的形狀等。 2. 唸讀第一段課文，教師進行段落中語詞解釋的複習。 3. 教師發下第一段文字學習單，請學生畫記:分句。 共同討論正確的分句。 活動 2:從分句中歸納糞金龜的圖像 1. 進行段落深究，影片與課文中皆從哪個方面描寫角力士糞金龜？學生回答:外觀、顏色、構造功能。 2. 請學生發表段落中關於「外觀」的語詞，並上台指認點讀。 3. 教師示範以心智圖整理訊息內容，就「外觀」的語詞，針對「雄蟲」和「雌蟲」分別提取外觀特徵「相	5 10 15	問答評量 問答評量 紙筆評量 問答評量 實作評量
--	------------------------------	---

同」之處:外觀顏色。與「相異」之處:體型-前胸、頭頂、共同點。 4. 請學生先討論，輪流上台拿取語詞卡，進行雄蟲與雌蟲的圖片的配對。完成心智圖。 5. 最後，學習「四字語詞」:四四方方、粗粗短短、厚厚實實的說一說體型的描述。 三、綜合活動—畫出冀金龜、Quizlet 語詞挑戰賽 1. 畫出角力士冀金龜的樣子，欣賞作品並說出冀金龜的特點。 2. 利用平板和 Quizlet，讓學生進行生字語詞、圖卡、解釋的挑戰活動。核對學生的答題正確程度。 3. 總結學生今日的表現，並給予點數獎勵。	10	實作評量
--	-----------	-------------