

彰化縣永靖鄉永靖國民小學教師公開課

教學活動設計

領域/科目	語文領域			設計者	劉慧君	
主題(單元)名稱	閱讀-認識國語日報					
實施年級	三年級	節次	閱讀課一節	教學時間	40 分鐘	
教材資源	國語日報、教學 ppt、臺灣讀報教育資源網 <a href="https://nie.mdnkids.com/">https://nie.mdnkids.com/</a>					
總綱核心素養	A1 身心素質與自我精進	領綱核心素養		國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。		
學習重點	學習表現	2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。				
	學習內容	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。				
學習目標	1. 能引起讀報的興趣，樂於參與討論。 2. 能運用注音符號，認識國語日報的版面及基本元素。 3. 能說出自己的想法和找出相關問題的答案。					
教學歷程/活動設計						
學習目標代號	教學活動			時間	教學資源	學習成效評量方式
目標 1	<p><b>壹、準備活動</b></p> <p>一、教師部分：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教學 ppt (包括介紹國語日報版面及問答題目)</li> <li>2. 每人一份國語報紙 (每人不同)</li> <li>3. 每人一張影印版報紙 (每人相同)</li> <li>4. 每人一張遊戲賓果卡</li> </ol> <p>二、學生部分：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 準備彩色筆</li> </ol> <p><b>貳、發展活動</b></p> <p>一、引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師提問：不出門還能知道天下事的方法？</li> <li>2. 學生擬答：看電視、電腦、手機、報紙……。</li> </ol>			3'		口語評量： 能舉手回答自己想法。 教師觀察評

目標 1	二、認識國語日報：	20'	國語日	量：學生是
目標 2	1. 連結「臺灣讀報教育資源網」介紹國語日報的形式-版面及基本元素(報頭、提要、新聞標題、新聞報導、新聞圖片、廣告等)。		報	否專注聆聽
	2. 隨著教學過程的介紹，請學生將報紙的版面元素用彩色筆畫於影印版報紙上。		ppt	與實作。
	3. 老師提出疑問進行討論並解答。		網路	實作評量： 完成影印報紙上的筆記 重點。
目標 1	三、進行賓果問答遊戲：	12'	賓果卡	口語評量： 能舉手回答 且正確說出 答案。
目標 3	1. 請學生在賓果卡上填入 1-16 的號碼。			
	2. 老師提問 ppt 內容相關問題，學生舉手搶答，答對者可自由選擇一個想要的號碼，其他人也能將答對者說的號碼圈起來。			
	3. 最快連成一線及活動最後連線最多者，可以加分並獲得小禮物一份。			
	<b>參、統整活動</b>	5'		口語評量： 能舉手分享 心得。
目標 1	一、老師歸納本節重點，並請學生發表活動心得。			
目標 3	二、回家與家長分享活動內容並將活動感想寫於聯絡簿，可獲得集點加分，鼓勵學生積極參與分享。			
<b>【課程活動 結束】</b>				