

自我省思與改進

教師教學行為：可再多使用程式語法作適當的組合運用並紀錄

學生學習表現：能針對問題提出可行的解決方法。

師生互動與學生同儕互動之情形：透過不斷的引尋和提問，規劃目標。

學生能專注，提出疑問或意見，並能探究新方法進行檢討

透過讓學生熟悉操作介面並實際操作，學生更能有感受，藉著反覆練

習並熟練，使的程式更加完美，雖然費時，但是，最終可使學生處理

更多主題