

教學簡案

| | | | |
|-------------------------|----------------|----------|---|
| 教學課名 | | 第三課 擔仔位 | |
| 教學主題 | | 行行出狀元 | |
| 教材來源 | | 真平閩南語第五冊 | |
| 教案設計 | | 陳雪姚 | |
| 教學總時數： 共 160 分 | 節數 | 時間 | 各節重點 |
| | 第1節 | 共40分 | ◎課本第50、55頁。 ◎課文內容解釋分析、字詞運用與書寫。 |
| | 第2節 | 共40分 | ◎課本第56~63頁。 ◎學習擔仔位店面的閩南語說法，並進行語詞運用。 |
| | 第3節 | 共40分 | ◎課本第64~71頁。 ◎學會各種位置相關的俗諺說法，並進行聽力練習。 |
| | 第4節 | 共40分 | ◎課本第72~73頁。來唱囡仔歌、總複習。 ◎讓每位學生上台朗讀第課課文，藉以了解學生的學習成果。 ◎培養學生喜愛閩南語的態度，並訓練學生聽、說能力。 |
| 設計依據 | | | |
| 學習重點 | 學習表現 | 核心素養 | <p>●總綱</p> <p>A2 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。</p> <p>A3 具備規劃及執行計畫的能力，並請探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。</p> <p>B1 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能瞭解與同理他人，應用在日常生活及工作上。</p> <p>C1 具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。</p> <p>●課綱</p> <p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-A3 具備運用閩南語文來擬訂、討論、執行與分享個人生活計畫，以充實自我生活經驗，增進個人適應社會的能力。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。</p> |
| 學習 | ◎Aa-II-1 羅馬拼音。 | | |

| | | | |
|---|--|--|-----------|
| 內容 | ◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Ab-II-2 句型運用。 ◎Bg-II-1 生活應對。 ◎Bg-II-2 口語表達。 | | |
| 議題融入 | 【生涯規劃教育】 涯 E9 認識不同類型工作/教育環境。 | | |
| 與其他領域/科目的連結 | 【社會領域課程】 2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。 | | |
| 教學設備/資源 | 教學電子書、書後圖卡、磁鐵 | | |
| 學習目標 | 一、能正確朗讀課文並認讀課文中的 重要語詞 。 二、能聽懂且說出生活中常見的攤位、商店說法，並學會運用。 三、能透過課程提供的句型，掌握語詞運用的方法，並應用於日常生活。 四、能藉由課程活動重新認識生活圈的各類商店，並體驗叫賣文化，建立對社區的歸屬感。 | | |
| 節數 | 第一節課 | | 時間 |
| 教學活動 | | | |
| ●引起動機： | | | |
| 1. 老師詢問學生敢捌家己去過菜市仔抑是俗厝裡的人去過菜市仔的經驗？有看過菜市仔頭家咧叫賣的方式無？藉此引導學生進入課文教學；來引起學生的興趣。 | | | 3' |
| 2. 老師配合電子冊，恁學生因仔念課文三擺，續落來予學生因仔家己唸看覓，袂曉的所在老師隨時做提醒。 | | | 5' |
| 3. 放「看 bang51 gall(卡通)學臺語動畫」予學生因仔欣賞。 | | | 5' |
| ●發展活動： | | | |
| 1. 老師請學生共課本掀到目錄的所在，提問影片相關內容，請學生因仔擲手回答問題，講著的老師頓印仔加分，提懸學生因仔的學習動機俗興趣。 | | | 7' |
| 2. 學生全款共課本掀佇目錄的所在，老師提問課本內容語詞的意思，請學生因仔擲手回答問題，通了解學生因仔的學前知識，講著的老師頓印仔加分，提懸學習興趣。 | | | 3' 2' |
| 3. 老師請學生共課本掀到 52、55 頁的所在，閣做擺課文的文意解說，加深學生對課文的記憶。 | | | |
| ●綜合活動： | | | 5' |
| 1. 老師畫課本內底的 10 个生詞，予學生仿寫一擺，寫了嬌閣緊的前三名頓印仔加分。 | | | 10' |
| 2. 老師分隨堂紙，測驗這 10 个生詞，加深學生記憶。 | | | |
| -----第一節結束----- | | | |

| 節數 | 第二節課 | 時間 |
|----|--|-----------|
| | 教學活動 | |
| | 1. 上課進前先予全班學生複習課文，念二、三擺。 2. 發回上節課隨堂測驗卷，請學生做訂正。 | 2' 15' |
| | ●引起動機： 老師問學生：「當恁佢厝裡的人去菜市仔的時，每一擺所看到四周圍咧賣的物件敢攞有全款？每一肩擔仔位得頭家敢有全款？」予學生自由發表意見，由此導入本堂課主題。 | 2' |
| | ●發展活動： 1. 老師拍開電子冊，請學生因仔共課本掀到 56、57、58、59 頁輕鬆學語詞的所在，先予學生念語詞念看覓咧！學生袂曉抑是頓證的時，老師適時做提醒糾正。 | 3' |
| | 2. 老師講解語詞，同時恁念指導學生正確發音。 | 3' |
| | 3. 老師利用電子冊，予學生練習本課語詞俗造句，加深學習印象。 | 5' |
| | 4. 拍開電子冊，請學生共課本掀到 60、61 頁予學生練習本課語詞造句俗做伙來造句的所在，老師恁念課本內容，閣予學生擇手發表造句，有發表攞會當頓印仔加分，增加學習興趣。 | 3' |
| | 5. 配合電子冊，請學生共課本掀到 62、63 頁的「講看覓」的所在。 | 2' |
| | (1) 我是賣衫人。老師提先予學生念一擺，老師閣恁念俗講解語詞，指導學生正確發音。 (2) 續落來，學習換賣其他的物件，予學生回答，會曉的擇手，講著的當頓印仔加分，增加記持俗了解。 | 2' |
| | ●綜合活動： 1. 配合教學電子冊，複習這節課所學的。 | 2 |
| | -----第二節結束----- | |

| 節數 | 第三節課 | 時間 |
|----|---|-----|
| | 教學活動 上課進前先予全班學生複習課文，念二、三擺。 | |
| | <p>●引起動機：</p> <p>老師問學生是毋是有完成頂擺上課的學習任務，同時抽問擔仔位、店面的講法，然後進入「咱來試看覓」教學。</p> | 2' |
| | <p>●發展活動：</p> <p>1. 老師拍開電子冊，請學生共課本掀到 64、65 頁「咱來試看覓」的所在，放音檔予學生聽內容了後作答。老師行落去學生的座位改，改好了後，公布答案予毋著的人做訂正。</p> | 4' |
| | <p>2. 拍開電子冊，請學生共課本掀到 66、67 頁「聽看覓」的所在，放音檔予學生聽內容後作答，指導學生愛用尺。老師行落去學生的座位改，改好了後，公布答案予毋著的人做訂正。</p> | 6' |
| | <p>3. 老師拍開電子冊，請學生共課本掀到 68、69 頁「輕鬆學音標」的所在，老師代先複習進前教過的韻母、聲母，才閣教今仔日欲教的兩個聲母「s、h」俗鼻韻母「uann、iann」。</p> | 4' |
| | <p>4. 老師拍開電子冊，請學生共課本掀到 70、71 頁「拼音練習」的所在，指導學生共筆提出來，予學生聽內容後作答，同時老師閣共 CD 念的音拚一擺，予學生聽清楚寫代號。老師行落去學生的座位改，改好了後，公布答案予毋著的人做訂正。</p> | 10' |
| | <p>●綜合活動：</p> <p>1. 配合教學電子冊，複習課文內容，全班念二擺。</p> | 9' |
| | | 3' |
| | | 2' |
| | -----第三節結束----- | |

| 節數 | 第四節課 | 時間 |
|-----------------|---|-----|
| 教學活動 | | |
| | 上課進前先予全班學生複習課文，念二、三擺。 | 2' |
| | ●引起動機： 老師先帶領學生複習第二、三課所學語詞，配合電子冊的「影音動畫」，予學生看享受學習的樂趣。 | 2' |
| | ●發展活動： 1. 老師拍開電子冊，請學生共課本掀到 72、73 頁「來唱因仔歌-買物件」的所在，老師放「目鏡的由來」影片予學生看，交代學生認真看故事的內容變化，等一下老師會問問題。 | 2' |
| | 2. 影片看完，老師開始問問題，請會曉的學生擲手，老師叫到才會當回答問題，講著的老師就共伊頓印仔加分，提高學生的興趣。 | 4' |
| | 3. 班學生複習課文，念二、三擺。 | 2' |
| | 4. 老師根據學生的座號的順序，予每一個學生朗讀本課的課文，評訂學生學生成果。 | 25' |
| | ●綜合活動： 1. 搭配教學電子書，予學生分組進行「總複習」的遊戲，照規則行、回答問題，上代先行到終點的就贏。 | 3' |
| -----第四節結束----- | | |