

雙語課程說觀議課紀錄表_B 版

夥伴學校：彰化縣線西國民小學 ※學校全名	時間：111/10/6/五/09:30-10:10 ※年/月/日/星期/時間																														
主持人：黃家凱/博士後研究員 ※到校主持人姓名/職稱	紀錄者：蕭至展 ※表單撰寫者																														
觀課基本資訊																															
授課教師：柯青秀/教師兼資訊組長※姓名/職稱	教案作者：柯青秀/教師兼資訊組長 ※姓名/職稱																														
課程進度與主題： 本次課程為課程中的第一節，課程主題： My Good Friends ※請說明本次課程為課程中的第幾週及課程主題。																															
學生座位安排： <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">羅浩綸</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">黃恩美</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">黃宥承</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">柯意忻</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">張藝尹</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">陳宥廷</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">謝宇芯</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">謝嘉誌</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">陳韻安</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">黃士愷</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">郭鎧恩</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">黃英</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">謝芸昕</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">黃凌薇</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">嚴宥翔</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">黃以晞</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">謝炙龍</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">陳語桐</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">黃文睿</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">謝靜瑩</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">翁鎧詰</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">黃亮羽</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">黃焱皓</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">黃安庭</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"></td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"></td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"></td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"></td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">蔡宜明</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">謝亦宸</td> </tr> </table>		羅浩綸	黃恩美	黃宥承	柯意忻	張藝尹	陳宥廷	謝宇芯	謝嘉誌	陳韻安	黃士愷	郭鎧恩	黃英	謝芸昕	黃凌薇	嚴宥翔	黃以晞	謝炙龍	陳語桐	黃文睿	謝靜瑩	翁鎧詰	黃亮羽	黃焱皓	黃安庭					蔡宜明	謝亦宸
羅浩綸	黃恩美	黃宥承	柯意忻	張藝尹	陳宥廷																										
謝宇芯	謝嘉誌	陳韻安	黃士愷	郭鎧恩	黃英																										
謝芸昕	黃凌薇	嚴宥翔	黃以晞	謝炙龍	陳語桐																										
黃文睿	謝靜瑩	翁鎧詰	黃亮羽	黃焱皓	黃安庭																										
				蔡宜明	謝亦宸																										
師生互動型態： 1. 教師運用平板導入學習、學生共學互學、善用口語及加分獎勵、走動教學。 ※請完整描述或畫出學生座位是如何配置及師生互動型態。																															
觀議課流程說明																															
1. T uses powerpoint slides to review numbers 1-25(the last number of the class) in English. Ss repeating numbers. 2. 教師說明：遊戲是為了讓學生認識新同學(不可以找一、二年級同班的同學)，需說英語請他/她在九宮格中寫下座號及姓名：“What’s your name and number?(Answer: I am number 9. My name is OOO.) Please sign for me, thank you.”(Answer: OK, welcomed.) 給予十分鐘時間，讓同學將九宮格填滿。 3. T uses the computer to randomly pick up the class seat number. If the number 9 is picked up, the students will ask：“Who is number nine?” 4. Ss answer: “He/She is OOO.” 然後檢視自己的九宮格，有該同學簽名者在該格畫X。 依序邀請同學上台抽籤，其餘同學同上問答，進行賓果遊戲。直到有同學連成三條線者喊”Bingo!” 遊戲結束。教師進行頒獎。 ※請大致說明本節課之教學活動內容與流程。																															
教學與學習情況觀察																															

- 一、教師實際教學狀況與教案內容相符。
- 二、教師營造正向支持、安全溫馨的學習環境與氛圍。
- 三、師生互動良好，教學過程流暢。
- 四、學生對課程高度投入、踴躍參與學習與互動討論。
- 五、教學內容適合學生、教材內容豐富，以活潑方式呈現教材內容。
- 六、教師適切、自然地於課堂中使用課室英語於教學過程中，製造更多讓學生使用英語的機會與互動。

※請說明教案內容與教師實際教學狀況是否相符，若有落差也請描述清楚；說明學生學習情況，課程難度對於學生是否太過困難，完成紀錄後核取下方表格。

雙語課程說觀議課：檢核指標

項目	問題	非常不同意 ←---→ 非常同意 請勾選 ✓				
		1	2	3	4	5
學習情境營造	學習氛圍友善支持、利於學習發生					✓
	具備正向、支持性的師生關係					✓
	具備和諧、友善的同儕關係					✓
教師教學情形	雙語教學活動流程適當且流暢					✓
	教師能有效運用教學策略以進行雙語活動 (例：獎勵、讓學生是否有選擇、是否有典範、空間展現、多媒體運用等)				✓	
	教師能有效運用教學方法以達成雙語授課 (例：教學法、講述法、討論法、合作法等)				✓	
	雙語教學活動能引發學生學習動機					✓
	教師能注意到學生的學習狀況					✓
	教師能因應實況作出適當的調整				✓	
課程內容	課程內容的選擇適當					✓
	課程內容的呈現方式適當					✓
	課程內容組織邏輯合理					✓
學生歷程表現	學生有發言或討論的機會				✓	
	學生有使用英文的機會					✓
	學生高度投入參與學習活動					✓
	學生學習困難在課堂獲得解決				✓	

主持人及學校成員議課紀錄

※請詳實記錄本次議課中，所有主持人及其他社群成員給予課程的建議，並將相同或類似的意見彙整成一個主項目，在主項目下分別說明是誰提供及給予何種意見。

一、課程內容：

1.黃家凱教授：

- (1)教案撰寫仍應以學科為核心，切勿變成教英文。
- (2)教師中英文使用時機擇中文或英文使用時機撰寫即可。

2.陳玲萱老師：

- (1)編制中英文並列的簡報，並以大量的圖片提示英文意義。

二、學習情境營造：

1.黃家凱教授：學生學習氛圍輕鬆、和諧，學生學習動機強烈。

2.丘維蓁老師：老師鼓勵學生用英文發言並給予讚美及掌聲。

3.曾琦芬教授：課室分為輕鬆、友善，給予學生正向支持。

4.陳玲萱老師：

- (1)運用及時反饋系統維持學生學習動機。(2)利用男女生分隊比賽，鼓勵學生認識新同學。

三、教師教學情形：

1.黃家凱教授：

- (1)教師透過簡報健康歌曲練唱引導學生進入課程，策略很棒。

2.丘維蓁老師：

- (1)課室英文使用流暢。

3.曾琦芬教授：

- (1)Bingo 設計相當切題。

4.陳玲萱老師:

(1)中英文並置呈現，讓學生反覆三次識讀，搭配動作記憶英文。

四、學生歷程表現:

1.黃家凱教授:

(1)學生參與度高。(2)學生能以雙語回應教師。

2.丘維蓁老師:

(1) 學生熟悉教師的課室英文。(2)學生能掌握課程中英文關鍵字。

3.曾琦芬教授:

(1)學生專心投入。

4.陳玲萱老師:

(1)學生願意嘗試以英文回答老師的提問。

五、觀課教師的學習與收穫

1.黃家凱教授:

(1)建議常用關鍵字可以教室佈置或講台前用海報方式呈現。(2)教師願意投入雙語教學值得鼓勵。

2.丘維蓁老師:

(1)老師教材準備用心、學生學習投入。(2)運用科技融入課程能及時了解學生學習狀況。(3)教師營造安全且支持性的環境，讓學生勇於說英文。

3.曾琦芬教授:

(1)教學活動層次分明，提供學生足夠鷹架。(2)利用 Bingo 作為複習活動，學生學習成效佳。

課程修改方向

※請於第二階段議課結束後，記錄所討論之未來教案或教師教學修改方向。

1.雙語教學著重在傳授學科知識，建議未來教學時不要過度聚焦於學生英語發音的糾正。

2.雙語教學過程中切記不要讓學生誤以為講英文才有加分，而說中文就沒有加分，語言只是溝通的工具，重點是要教會學生學科的知識。



觀課前議課



以 Healthy Song 重複建構雙語情境與健康四大要素