

<p>第八週 10/18-10/22</p>	<p>單元二 安全小達人 活動2 交通安全我最行、活動3 戶外安全有妙招</p>	<p>3</p>	<p>1b-II-1 認識健康技能和生活技能對健康維護的重要性。 2a-II-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。 4a-II-2 展現促進健康的行為。</p>	<p>Ba-II-1 居家、交通及戶外環境潛在危機的警覺與安全須知。</p>	<p>1. 察覺道路環境的潛在危險。 2. 了解穿越道路的知識與自我保護方法。 3. 身體力行穿越道路的自我保護技能。 4. 辨別戶外環境的危險因子。 5. 了解戶外環境的安全</p>	<p>一、安全行，不衝動 1. 配合課文活動設計，請學生和家人共同檢視廚房和浴廁環境是否安全，完成檢核表後，針對較危險的地方和家人共同討論改善方法 請學生於一週內完成檢核表，下次上課請學生上臺報告檢視結果，教師適時給予回饋與建議。 2. 教師統整：全家人要有安全第一的共識，改善家中容易發</p>	<p>1. 實作：知道過馬路要注意交通安全。 2. 問答：能分辨道路環境的安全與不安全。 3. 發表：能提出穿越道路的安全注意事項。</p>	<p>【安全教育】 安E4 探討日常生活應該注意的安全。 安E5 了解日常生活危害安全的事件。</p>
----------------------------	--	----------	--	--	--	--	--	---

					<p>注意事項。</p> <p>生危險的地方，加強安全措施，才能減少意外發生。</p> <p>3. 教師提問，過馬路簡單嗎？過馬路安全嗎？為什麼有人過馬路會發生意外？配合課文情境圖，請學生分析行人被車子撞到的原因，以及改善的方法。</p> <p>4. 教師提問，你平常怎麼過馬路？過馬路時要注意哪些安全事項呢？</p> <p>(1) 情境一：選擇安全、視線良好的位置等待，觀察來往車輛，確認安全才可以通過。</p> <p>配合課本情境圖，引導學生做出正確選擇：</p> <p>(X) 停放車輛的地方。</p> <p>(O) 沒有障礙物的地方。</p> <p>請學生討論，如果站</p>	<p>4. 發表：能提出避開內輪差的方式。</p> <p>5. 實作：能標示出內輪差及安全區域。</p> <p>6. 實作：能身體力行穿越道路的正确方法。</p> <p>7. 問答：能分辨戶外環境的危險因子。</p> <p>8. 發表：能提出戶外環境的安全注意事項。</p> <p>9. 實作：能模擬演練戶外安全突發狀</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

					<p>在車輛停放的地方等紅綠燈，可能會發生什麼危險呢？</p> <p>(2)情境二：除了遵守交通號誌，還要左看、右看、再左看，確認沒有來往車輛後，再穿越道路。配合課本情境圖，引導學生做出正確選擇：</p> <p>(X) 綠燈後直接過馬路。</p> <p>(O) 綠燈後，先確認沒有來往車輛後再過馬路。</p> <p>請學生討論，如果看到綠燈亮了就直接穿越道路，可能會發生什麼危險？</p> <p>(3)情境三：保持安全距離，將手舉高並揮動手臂，駕駛就能發現前方有人，在燈號準備轉換或是轉彎時會更加注意。配合課本情境圖，引導學生做出正確選</p>	<p>況的因應方式。</p>	
--	--	--	--	--	--	----------------	--

					<p>擇：</p> <p>(○) 舉手過馬路。</p> <p>(X) 放下雙手過馬路。</p> <p>請學生討論，如果沒有舉高並揮動一隻手，可能會有什麼情況發生？</p> <p>(4)情境四：晚上和下雨時，穿著顏色鮮明的衣服或佩戴會反光的東西，能保障道路通行安全。</p> <p>配合課本情境圖，引導學生做出正確選擇：</p> <p>(○) 穿著顏色明亮的衣物。</p> <p>(X) 穿著深色的衣物。</p> <p>請學生討論，如果晚上和下雨時，穿著深色的衣服出門，可能會發生什麼事情？</p> <p>(5)情境五：專心向前走，隨時注意路況，千萬不要一邊走路，一邊低頭滑手。</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--



					<p>機。</p> <p>配合課本情境圖，引導學生做出正確選擇：</p> <p>(○) 專心向前走 (X) 低頭滑手機</p> <p>請學生討論，如果過馬路時成為「低頭族」，一邊走路，一邊滑手機，可能會發生什麼事情？</p> <p><b>二、認識內輪差</b></p> <p>1. 教師提問，看到新聞報導交通意外造成傷亡時，你心裡有什麼感受？</p> <p>2. 配合課文新聞事件案例，引導學生了解內輪差的意義及其潛在危險。</p> <p>3. 教師說明內輪差的意義及其潛在危險。</p> <p>4. 教師提問，過馬路時要怎麼做才能避開內輪差所造成的危險呢？</p> <p><b>三、找出安全區域</b></p> <p>1. 配合課文活動設</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>計，引導學生用彩色筆標示出公車轉彎時的「前輪軌跡」（藍色）、「後輪軌跡」（黃色）及「內輪差區域」（紅色）。</p> <p>2. 分組討論：過馬路時，應該要站在哪裡才安全？為什麼？</p> <p>3. 教師統整，等待穿越道路時，應該站在人行道邊緣後退三大步的地方，跟轉彎車輛保持安全距離。</p> <p><b>四、戶外安全有妙招</b></p> <p>1. 請學生發表曾經出遊受傷的經驗及原因。</p> <p>2. 配合課文情境圖，請學生分組討論面對以下情況的應變方式：</p> <p>(1) 天氣這麼熱，對人體會有什麼影響？</p> <p>(2) 如果隨意亂碰昆蟲，會怎麼樣嗎？</p> <p>(3) 如果去趕蜜蜂或用石頭丟蜂窩，可能</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>會發生什麼事？</p> <p>(4)發現草叢有蛇出沒，該怎麼辦？</p> <p>(5)如果遇到野狗，該怎麼辦？</p> <p><b>五、突發狀況處理小撇步</b></p> <p>1. 配合課文情境圖，請學生就課文所舉例的突發狀況，或曾聽過的事件，進行分組討論與進行演練。</p> <p>(1)突發狀況一：豔陽高照，天氣炎熱。</p> <p>(2)突發狀況二：發現樹枝上有顏色鮮豔的昆蟲。</p> <p>(3)突發狀況三：有蜜蜂在身旁飛來飛去。</p> <p>(4)突發狀況四：看到草叢有蛇。</p> <p>(5)突發狀況五：在路上遇到野狗。</p> <p>2. 教師統整：戶外環境有許多潛在危險因子和突發狀況，戶外活動首重安全，遵守</p>	
--	--	--	--	--	---	--

						各項安全守則，事先掌握處理方式，當下冷靜應對，才能玩得開心又安全。		
--	--	--	--	--	--	-----------------------------------	--	--