

# 國小數學領域第七冊(4 上)第 8 單元 分數

單元名稱		第 8 單元 分數	總節數	共 1 節，40 分鐘
<b>設計依據</b>				
<b>學習重點</b>	<b>學習表現</b>	<p><b>n-II-6</b> 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p>		<b>領域核心素養</b>
	<b>學習內容</b>	<p><b>N-4-5 同分母分數</b>：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入）。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。</p>		
<b>核心素養呼應說明</b>		<p>透過扉頁故事思考誰拿的吐司和妙妙的 1 塊吐司一樣大？再以做蛋糕所需材料的真實數據，連結附件做做看，進而認識真分數、假分數、帶分數的意義。並透過不同生活情境的分數數據思考、討論、分享、探究，理解同分母分數的大小比較、同分母分數的加減問題及分數的整數倍問題。</p>		
<b>議題融入</b>	<b>實質內涵</b>	人權教育、品德教育、生涯規畫教育		
	<b>所融入之學習重點</b>	欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利；溝通合作與和諧人際關係；學習解決問題與做決定的能力。		
<b>與其他領域/科目的連結</b>		社會領域：評估與選擇可能的做法，嘗試解決問題；將問題解決的過程與結果，進行報告分享或實作展演。		
<b>學習目標</b>		1. 認識真分數、假分數、帶分數的意義。		
<b>教材來源</b>		康軒版數學 4 上課本第 8 單元		
<b>教學設備/資源</b>		扉頁故事影片、附件 16~17、小白板、白板筆		



S：5個 $\frac{1}{4}$ 杯牛奶、1杯又 $\frac{1}{4}$ 杯牛奶。

T： $\frac{5}{4}$ 杯和1杯又 $\frac{1}{4}$ 杯一樣多嗎？

S：一樣多。

T：我們把1杯又 $\frac{1}{4}$ 杯記作 $1\frac{1}{4}$ 杯，讀作「一又四分之一」杯。

### 3.教師布題

T：老師把做好的每一個蛋糕都平分成8塊。第一組拿了10塊，合起來是幾個蛋糕？

S： $\frac{10}{8}$ 個蛋糕、 $1\frac{2}{8}$ 個蛋糕。

T：想想看， $\frac{10}{8}$ 個和 $1\frac{2}{8}$ 個一樣多嗎？

S：一樣多。

4.一盒雞蛋有10個。下圖一共有多少盒雞蛋？



教師請學生先個別思考再小組討論後寫上答案。

5.回家作業：習作p94

參考資料：康軒4上教用課本和教學指引