## 國小數學領域第七冊(4上)第8單元 分數

單元名稱		第8單元 分數 總節數		共 1 節, 40 分鐘	
設計依據					
學重點	學習表現	n-II-6 理解同分母分數的加、減、整 數倍的意義、計算與應用。認識等值 分數的意義,並應用於認識簡單異分 母分數之比較與加減的意義。			數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界 好奇、有積極主動的學習態 好奇、並能將數學語言運用於 日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力大 對,並能指認基本的形體與中, 並將其一常生活情境中, 開數學表述與解決問題。
	學習內容	N-4-5 同分母分數:一般原學(包括「真分數」、「作分數」名詞引入)。假分數變換。同分母分數的比較整數倍。	段分數」、「帶 數和帶分數之	心素養	大 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術 符號之間的轉換能力度 與標件日常使用之度 與時間,認識日常經驗表 及時間,認識的 發行形體, 發行形體, 炎式。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題 尊重不同的問題解決想法。
核心素養 呼應說明		透過扉頁故事思考誰拿的吐司和妙妙的1塊吐司一樣大?再以做蛋糕所需材料的真實數據,連結附件做做看,進而認識真分數、假分數、帶分數的意義。並透過不同生活情境的分數數據思考、討論、分享、探究,理解同分母分數的大小比較、同分母分數的加減問題及分數的整數倍問題。			
議題融入	實內所學學點	人權教育、品德教育、生涯規畫教育 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利;溝通合作與和諧人際關係;學 習解決問題與做決定的能力。			
與其他領域/		社會領域:評估與選擇可能的做法,嘗試解決問題;將問題解決的過程與結果,			
科目的連結		進行報告分享或實作展演。			
學習目標		1.認識真分數、假分數、帶分數的意義。			
教材來源		康軒版數學 4 上課本第 8 單元			
教學設備/資源		扉頁故事影片、附件 16~17、小白板、白板筆			

教學活動設計					
教學活動內容及實施方式	時間	備註			
發展活動一 每人拿1塊吐司和妙妙交換,誰拿的吐司	10 分鐘	▲連結閱讀課			
和妙妙的1塊吐司一樣大?		-閱讀文本「分享創意烤吐			
1.教師播放扉頁故事影片—分享創意烤吐司		司」			
2.教師提問:		・評量方式:			
T:每人拿1塊吐司和妙妙交換,誰拿的吐司和妙妙		實作評量			
的1塊吐司一樣大?為什麼?		發表評量			
3.教師請學生先個別將答案和想法記錄在白板上,再小		分組報告			
組討論。		參與討論			
4.教師請小組上臺分享答案和想法,再全班共同討論。		課堂問答			
		紙筆評量			
【活動一】認識真分數、假分數和帶分數					
• 認識假分數的意義及其記法。		•學習輔助教材:			
• 認識帶分數的意義及其記法。		<b>扉頁故事影片</b>			
		附件 16			
發展活動二 大家一起來做蛋糕	30 分鐘				
1.教師提問					
T:小朋友有自己做過蛋糕嗎?(學生自由回答)					
T:請看課本做1個海綿蛋糕需要哪些材料?每種材料					
各需要多少?(學生依課本內容回答)					
2.教師布題					
$T$ :做 $1$ 個蛋糕要 $\frac{1}{4}$ 杯牛奶,所以做 $3$ 個蛋糕要準備幾					
杯牛奶?(教師請學生拿出附件做做看)					
$S:3$ 個 $\frac{1}{4}$ 杯或 $\frac{3}{4}$ 杯牛奶。					
$T:3$ 個 $\frac{1}{4}$ 杯和 $\frac{3}{4}$ 杯一樣多嗎?					
S:一樣多。					
T:如果想做 4 個蛋糕,要準備幾杯牛奶?(教師請學					
生拿出附件做做看)					
$S:4$ 個 $\frac{1}{4}$ 杯牛奶或是 $\frac{4}{4}$ 杯牛奶。					
$T$ : 想想看, $\frac{4}{4}$ 杯和 $1$ 杯一樣多嗎?					
S:一樣多。					
T:如果想做5個蛋糕,要準備幾杯牛奶?					

 $S:5個\frac{1}{4}$ 杯牛奶、1杯又 $\frac{1}{4}$ 杯牛奶。

 $T: \frac{5}{4}$ 杯和1杯又 $\frac{1}{4}$ 杯一樣多嗎?

S: 一樣多。

T: 我們把1杯又 $\frac{1}{4}$ 杯記作 $1\frac{1}{4}$ 杯,讀作「一又四分之一」杯。

## 3.教師布題

T:老師把做好的每一個蛋糕都平分成 8 塊。 第一 組拿了 10 塊,合起來是幾個蛋糕?

 $S: \frac{10}{8}$  個蛋糕、 $1\frac{2}{8}$  個蛋糕。

 $T: 想想看,<math>\frac{10}{8}$  個 和  $1\frac{2}{8}$  個 一樣多嗎?

S: - 樣多。

4.一盒雞蛋有 10 個。下圖一共有多少盒雞蛋?



教師請學生先個別思考再小組討論後寫上答案。

5.回家作業:習作p94

**参考資料**:康軒 4 上教用課本和教學指引