<table>
<tr><td>領域/科目</td><td colspan="2">本土語</td><td>設計者</td><td colspan="2">巫詩涵</td></tr>
<tr><td>實施年級</td><td colspan="2">七年級</td><td>教學節次</td><td colspan="2">共 3 節，本次教學為第 3 節</td></tr>
<tr><td>單元名稱</td><td colspan="5">啥?閩南語嘛有「火星文」</td></tr>
<tr><td colspan="6">設計依據</td></tr>
<tr><td rowspan="2">學習重點</td><td>學習表現</td><td>1. 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。
2. 能適切的運用閩南語表達並解決問題。
3. 能運用漢字閱讀不同文體的閩南語作品。
4. 能以閩南語寫出簡單短文，進行表達溝通。</td><td rowspan="2">核心素養</td><td colspan="2" rowspan="2"><u>閩-J-A2</u>
具備運用閩南語文從事閱讀理解，培養解決生活問題的能力。
<u>閩-J-B1</u>
具備運用閩南語文表達情意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家庭、學校與社區之中。
<u>閩-J-C2</u>
善用閩南語文，增進溝通協調和群體參與的能力，建立良好的人際關係，並培養相互合作及與人和諧互動的能力。</td></tr>
<tr><td>學習內容</td><td>1. 漢字書寫。
2. 語詞運用。</td></tr>
<tr><td colspan="2">教材來源</td><td colspan="4">課本、自編教材</td></tr>
<tr><td colspan="2">教學設備/資源</td><td colspan="4">筆電、投影幕、平板、A3 紙、彩色筆</td></tr>
<tr><td colspan="6">學習目標</td></tr>
<tr><td colspan="6">1. 認識閩南語火星文的現象(第一節)
2. 能運用正確閩南語漢字寫出正確的詞彙(第二節)
3. 能應用閩南語漢字書寫完整的句子(第三節)</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td colspan="3">教學活動設計</td></tr>
<tr><td>教學活動內容及實施方式</td><td>時間</td><td>備註</td></tr>
<tr><td>一、引起動機：以投影方式進行課堂提問
1-1 講述回答規則(學生比圈或叉)
1-2 確定學生熟悉狀況</td><td>5</td><td>架設電腦、投影幕
學生分組就坐(四人一組)。</td></tr>
<tr><td>二、發展活動：播放閩南語歌曲
2-1 發放閩南語歌曲挖空單並說明規則
2-2 播放陳雷〈風真透〉
2-3 引導學生進行小組討論
2-4 公布解答</td><td>25</td><td>各組發一台平板，僅供其使用教育部閩南語辭典查詢使用與上傳答案。</td></tr>
<tr><td>三、總結活動：提供情境題讓學生思考創作
3-1 教師公布情境
3-2 提供鷹架
3-3 引導學生完成分組任務
3-4 給予貼紙進行小組互評</td><td>20</td><td>提供六張二林美食圖、A3 紙與彩色筆給各組。</td></tr>
</table>