

彰化縣田中鎮田中國民小學校長及教師公開授課
教學活動設計表

教師姓名	蔡麗慧	班級	六年 2 班
教材版本	☒ 出版社：翰林出版 ☐ 自編	單元節數	共 3 節 本次教學為第 1 節
公開授課日期	112.1.3	時間	下午 13:30-14:10
單元名稱	關心居住的大地		
分段能力指標	1-3-10 舉例說明地方或區域環境變遷所引發的環境破壞，並提出可能的解決方法。 4-3-1 說出自己對當前生活型態的看法與選擇未來理想生活型態的理由。 9-3-1 闡述全球生態環境之相互關連以及如何形成一個開放系統。		
教學目標	1. 了解臺灣環境問題所帶來的災害與防治方法。 2. 了解全球暖化對環境與生活的影響。 3. 培養有效面對環境災害的態度與技能。		
教學資源	1. 請學生事先蒐集防颱的資料。 2. 請學生於課前蒐集有關地震的報導。 3. 利用中央氣象局兒童網站進行防震教學。 4. 請學生利用課餘時間找書或上網，找出節能減碳的生活方式。		
參考資料	中央氣象局地震測報中心 https://scweb.cwb.gov.tw/ 天氣與氣候監測網 https://watch.ncdr.nat.gov.tw/watch_typhoon.aspx		
重大議題	【環境教育】3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。。		
活動流程	學習活動設計	時間	學習評量

活動一：夏日殺手話颱風 1. 閱讀：引導學生閱讀課本第 80、81 頁。 2. 問答： (1)自然界的颱風、土石流、地震，會為臺灣島上居民的生活帶來哪些影響？ (2)颱風帶來的災害和臺灣的土地利用開發 有何相關？ (3)颱風災害會對我們生活上造成哪些影響？ (4)我們該如何避免與防範土石流與颱風所帶來的災害？ 3. 統整： (1)颱風的強風豪雨，會造成房屋倒塌、路 樹折斷、招牌掉落、路面積水、土石坍方等災害，為人們生活帶來許多不便，甚至生命財產的傷害與損失。但它帶來的豐沛雨量，卻能讓水庫得到豐富的水源，解除臺灣乾旱、缺水的危機。 (2)在颱風季節要多注意氣象報告，了解颱風的動態。住家需檢查門窗、招牌、花盆等位置，準備照明設備，並且儲存足夠的用水、糧食等。颱風過後要立刻整理環境，避免傳染病的流行。 活動二：震災知多少 1. 蒐集：請學生於課前蒐集有關地震的報導（地震成因或地震災害均可）。 2. 閱讀：引導學生閱讀課本第 82、83 頁。 3. 報告：請學生就自己蒐集地震的報導向全班同學做簡略報告。 4. 問答： (1)你知道國際上曾發生哪些地震？ (2)地震會帶來哪些災害和影響？ 5. 統整： (1)臺灣位於環太平洋地震帶中，所以每年大小地震不斷。 (2)到目前為止，人類仍無法準確預測地震發生的時間與地點，所以必須熟悉地震時的因應方法與防範動作，才能避免傷害。 活動三：臺灣報報 1. 閱讀：引導學生閱讀課本第 84、85 頁。 2. 調查：以「你認為臺灣最嚴重的環境問題是什麼？它會造成哪些影響？」為題，請學生將自己的想法寫在紙條上，並投遞在教師準備的紙箱內。 3. 發表：教師（或由學生）以摸彩的方式抽出並念出每個人的看法。 4. 統計：教師引導學生統計出班上同學認為臺灣目前最嚴重的環境問題有哪些？	10 分鐘 10 分鐘 10 分鐘 10 分鐘 10 分鐘 10 分鐘 15 分鐘 15 分鐘	口頭評量 討論並報告 口頭評量 實作評量 口頭評量 口頭評量 討論並報告
--	---	---

	5. 統整：近年來，臺灣因追求經濟的成長，無形中破壞了許多生態環境，例如：大量耗用石油、煤；農地濫施農藥和肥料；工廠隨地排放廢水；濫捕野生動、植物等，對臺灣的土地、空氣、水、野生動、植物造成很大的傷害。		
備註			