

靜修國民小學 英語科「素養導向教學與評量」設計

一、課程設計原則與教學理念說明

引導學生專注聆聽短文，學生可以理解短文內容並且能夠提取訊息，再搭配習作評量，建立學生課程概念。

二、教學活動設計

(一) 課程設計分析說明

領域科目	英語		設計者	楊婉琳
單元名稱	何嘉仁 Super Fun 3 Review 1		總節數	共 2 節，80 分鐘
教材來源	☒ 教科書（ ☐ 康軒 ☐ 翰林 ☒ 何嘉仁 ☐ 其他_____） ☐ 改編教科書（ ☐ 康軒 ☐ 翰林 ☐ 何嘉仁 ☐ 其他_____） ☐ 自編（說明：_____）			
學習階段	☐ 第一學習階段（國小一、二年級） ☒ 第二學習階段（國小三、四年級） ☐ 第三學習階段（國小五、六年級） ☐ 第四學習階段（國中七、八、九年級）		實施年級	四年級
學生學習經驗分析	1. 班級人數 28 人，班級氣氛融洽，樂於參與課堂活動。 2. 能聽懂簡易教室用語。 3. 已學過 family 相關字。			
設計依據				
學科價值定位		本節課引導學生聆聽短文，並且培養能夠提取訊息的能力。		
總綱核心素養		A1 身心素質與自我精進		
領域核心素養		英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力		
單元課程學習重點	學習表現	◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 ◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。		
	學習內容	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。		
單元課程目標		1. 學生能聽懂 family 相關字。 2. 學生能了解 family 相關字。		
核心素養呼應說明		學生能認真專注聆聽，並且能運用基本的學習策略來培養提取訊息的能力。		
議題融入	實質內涵	無		
	融入單元	無		
與他領域／科目連結		無		

教學設備／資源	computer、projector、students' book、workbook
參考資料	何嘉仁 Super Fun 3 課本、習作、電子書、Youtube 資源

(二)課程教學步驟與活動概覽

Period	Review 1
First period of Class	Warm up: family members & tree Presentation: students' book P.40 Practice: students' book P.41 Wrap up: workbook

(三) 教案

單元名稱	Review 1		
節次	第二節	實施 年級	四年級
學習目標	1. 學生能聽懂 family 相關字。 2. 學生能了解 family 相關字。		
教學活動內容及實施方式		時間	學習檢核／ 備註
【Warm up】 ※T:teacher Ss:students 1. Greet to Ss and play the video about family members & tree.(~1:56) 2. T introduces family members & tree.		5min	◎1-II-7 ◎3-II-2
【Presentation】 1. Listen & Read on students' book P.40. Listen 2 times. The first time Ss just look at the picture, and T asks Ss to share what they listen. Ss will listen twice. Then Ss read the article and underline key words. 2. T asks questions about the article.		15min	◎1-II-7 ◎1-II-10 ◎2-II-3 ◎5-II-2 ◎5-II-3 6-II-1
【Practice】 1. Written practice on students' book P.41 Part B. 2. Listening practice on students' book P.41 Part C. 3. Check the answers. 4. Ss introduce their family on students' book P.43. T chooses 2 Ss to share their answers.		10min	6-II-3 ◎3-II-2 ◎3-II-3
		5min	4-II-3 ◎1-II-7
【Wrap up】 1. Today's homework is on workbook P.23. 2. Listening practice on workbook P.22.		5min	◎1-II-10 6-II-2 ◎1-II-7 ◎1-II-10