

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

領域科目：數學

授課教師：劉斐芬老師

觀課班級：8年21班

單元名稱：畢氏定理

觀課日期：111年10月19日(三)

觀課教師：林鳳晴 老師

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1.是否有安心的學習環境？	分組座位安排，讓學生能透過同儕協助，學於操作教材。
	2.是否有熱烈的學習氣氛？	
	3.學生是否專注於學習的內容？	
學生學習歷程	1.學生是否互相協助、討論和對話？	分組活動透過教師的講解能互相協助、對話、適時提問和回答，學習快速的人幫助其他學生操作摺紙。
	2.學生是否主動回應老師的提問？	
	3.學生是否主動提問？	
	4.學生是否能專注個人或團體的練習(如：學習單、分組活動等)？	
	5.是否發現有特殊表現的學生？(如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1.學生學習是否有成效？	學生學於操作摺紙活動，更能從中推論出畢氏定理，成效良好。
	2.學生是否有學習困難？	
	3.學生的思考程度是否深化？	
	4.學生是否樂於學習？	

觀課的心得與學習

老師的整體教學流程順暢完整，教導摺紙先進行推導公式，最後用練習題加深學生印象。

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

觀課領域科目：數學

授課教師：劉斐芬老師

觀課班級：8年21班

單元名稱：畢氏定理

觀課日期：111年10月19日(三)

觀課教師：林鳳清 老師

議課	
優點	建議
1. 畢氏定理推導過程 同時複習了乘法公式、 做了新舊知識的連結。 2. 教學步驟清楚易懂、 且能透過分組的合作 方式，確認大家跟上 步驟的操作。	1. 可以派課後作業讓 學生加課後學習內容 及練習計算。
觀議課教師簽名：<u>林鳳清</u> 授課教師簽名：<u>劉斐芬</u>	

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

領域科目：數學

授課教師：劉斐芬老師

觀課班級：8年21班

單元名稱：畢氏定理

觀課日期：111年10月19日(三)

觀課教師：劉桂芝老師

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1.是否有安心的學習環境？	環境整齊清潔、 學生學習專注。
	2.是否有熱烈的學習氣氛？	
	3.學生是否專注於學習的內容？	
學生學習歷程	1.學生是否互相協助、討論和對話？	學生能主動回應老師的提問，與老師互動良好。
	2.學生是否主動回應老師的提問？	
	3.學生是否主動提問？	
	4.學生是否能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)？	
	5.是否發現有特殊表現的學生？ (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1.學生學習是否有成效？	學習成效佳，
	2.學生是否有學習困難？	
	3.學生的思考程度是否深化？	
	4.學生是否樂於學習？	
觀課的心得與學習		
學生能專心聽講，上課認真學習，練習題目，學習效果良好。		

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

觀課領域科目: 數學

授課教師: 劉斐芬老師

觀課班級: 8年21班

單元名稱: 畢氏定理

觀課日期: 111年10月19日(三)

觀課教師: 劉桂芝 老師

議課

優點

建議

板書字體工整、題目講解清楚、建立基本觀念、學生樂於學習、

觀議課教師簽名: 劉桂芝

授課教師簽名: 劉斐芬