

學校名稱	彰化縣田中國民小學	
參加組別	<input checked="" type="checkbox"/> 國小組 <input type="checkbox"/> 國中組	
1. 教案設計者	鄭乃赫	
2. 教學時間	共 18 節	
3. 單元名稱	我是小導演	
4. 資源檔案	01-走讀社區影像製作簡報 02-影片場景與工作分配表	
5. 資源標題	高年級走讀社區影像製作簡報及學習單	
6. 資源類型	教學設計	
7. 適用年級	國小高年級	
8. 資源簡介	本教學活動設計以讓孩子了解並認同家鄉的景點後，能自行編劇、導演、錄影、剪輯，以小記者實地採訪錄影的方式將家鄉的美好與特色傳遞給社會大眾。	
9. 關鍵字	田中地區、威力導演	
10. 適用領域、議題	社會領域、綜合領域	
11. 資訊科技應用層次	<input type="checkbox"/> 輔助教學 <input type="checkbox"/> 互動教學 <input type="checkbox"/> 進階(創新)教學 (本欄由審查委員依據標準認定，不必填寫)	
12. 授權方式	建議優先採用「創用 CC 姓名標示-非商業性-相同方式分享 4.0 國際」	
13. 教學目標	單元目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識田中地區 2. 能選出最適合的影片風格方式呈現 3. 能討論並決定影片的內容大綱與劇本 4. 能分配各個角色的任務 5. 能依照劇本實地開拍 6. 能利用影像編輯軟體編輯影片
	詳細目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出田中地區的優點及特色，並做分類、統整。 2. 能討論短劇、非廣告、訪問紀錄片、遊戲活動或改編歌曲等影片形式，並選擇最適合之方式以做呈現。 3. 能發表、討論並決定影片的形式與內容大綱。 4. 能了解影片製作的各個角色之職責任務，並選定自身任務。

		<p>5. 能有邏輯的串連各個場景之轉換，並能分工合作、隨機應變。</p> <p>6. 能按照劇本，利用影像軟體製作影片並加入後製效果。</p>
14. 教學流程		
<ol style="list-style-type: none"> 1. 小組利用心智圖、六 W 法討論田中地區的優點及特色，並上台發表，最後做分類、統整。 2. 老師說明要將田中地區的優點及特色用影片方式呈現，並播放範例，如：時尚玩家、下課花路米等新鮮有趣、令人印象深刻。 3. 小組利用田中地區的優點特色心智圖，討論學生喜愛並適合串連之影片形式與內容。 4. 小組發表內容大綱，並討論期價值與可行性，最後票選出最適合之影片內容。 5. 老師引導學生了解導演、場記、攝影、道具、化妝、燈光、演員、花絮側拍、剪輯、音效等工作特質與內容，並請學生針對此次劇本安排適合任務。 6. 全班討論並切割場景後，小組分別認領場景，並討論各場景布置、演員服飾與道具、鏡頭走位之準備。隨後上台發表，全班討論並通過後定案。(第一節課結束後可讓孩子回家確認或借用道具，第二節課帶來學校確定是否適合) 7. 選定拍攝場景之順序(有連貫性之場景或人物需接續或同一天拍攝)，工作人員各自帶著負責道具至拍攝現場，需先走位讓攝影人員試拍，再請場記打板，正式開拍。後製人員於拍攝時可暫當清場人員。攝影人員每段影片拍攝完需播放，確定無需補拍，才能繼續下一段拍攝工作。 8. 小孩分為三組進行工作： <ul style="list-style-type: none"> 影片剪輯人員：剪輯影片 花絮剪輯人員：剪輯花絮 工作人員拍照：幫各工作人員拍照，並上字幕，以作片尾 9. 期末發表會：在學期末播放影片給全校同學欣賞，學生發表演出的感想，並舉行有獎徵答活動，增進彼此間的互動。 		
15. 學習目標	16. 活動與內容	17. 數位教學資源
<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能活用六合法及心智圖於問題討論中。 2. 學生能分組討論，分工合作完成任務。 3. 透過問題討論培養學生解決問題的能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 準備活動:學習單設計、教具準備、環境布置、學生分組 2. 起始活動:討論決定劇本及扮演的角色 3. 發展活動:實地至仁義潭進行拍攝，拍攝完進行影片 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 電腦網路 2. DV 攝影機 3. 智慧型觸控大型顯示設備 4. 智慧型手機 5. 威力導演 15

4. 學生能對外發表，侃侃而談自己的學習成果。	剪輯 4. 統整活動：影片發表會及有獎徵答	
-------------------------	--------------------------	--