

公開觀課前會談紀錄表

教學人員：魏宗淮 任教年級：三

任教領域/科目：三上電腦 教學單元：凱比機器人與平板

觀課人員：許靜琴

觀課前會談時間：111年11月6日 11:10至11:20 地點：輔導室

預定公開觀課時間：111年11月9日 10:30至11:10 地點：三樓自然教室

一、教學目標：

1. 知道怎樣與機器人互動
2. 知道怎麼用 app 控制機器人

二、教材內容：

1. 凱比機器人
2. iPad 平板
3. 網路搜集的影片

三、學生經驗：

1. 已經上過 2 節凱比機器人
2. 已經會喚醒機器人，使用機器人內建的 app

四、教學活動（含學生學習策略）：

本次公開觀課是凱比機器人第三節的進度

1. 教師抽點小朋友上台覆習與機器人的互動
2. 教師示範如何用 iPad 控制機器人
3. 小朋友進行實作
4. 老師巡視各組指導

五、教學評量方式(請呼應教學目標或學習目標，說明使用的評量方式)：

各組小朋友實作

六、觀察的焦點(規準)：(可複選，至少一個觀察焦點)

1. 上課方式有沒有要改進之處?
2. 那些安靜的學生，真的有在聽課嗎?

七、回饋會談時間地點：輔導室 111 年 11 月 9 日 13:30 至 14:10

魏宗淮

許靜琴

111 學年度彰化縣二水國小教師專業發展實踐方案

表 2-1、觀察紀錄表

回饋人員 (認證教師)	許靜芬	任教 年級	五	任教領域 /科目	自然	
授課教師	魏泉淮	任教 年級	三	任教領域 /科目	電腦	
教學單元	凱比機器人與平板	教學節次	共 3 節 本次教學為第 3 節			
教學觀察/公開授課 日期及時間	111 年 11 月 9 日 10:30 至 11:10	地點	三樓自然教室			
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)		評量 (請勾選)		
		優 良	滿 意	待 成 長		
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		✓			
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要並對應三個檢核重點)				
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	△以電腦抽籤，隨機請同學上台操作。 △以每組 1 名拿平板，每組 2 名拿凱比，有紀律領回教材。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。					
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。					
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		✓			
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要並對應二個檢核重點)				
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	△拿圖卡給凱比判讀，請學生思考，沒讓凱比做出正確評斷的原因。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		✓			
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要並對應三個檢核重點)				
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	△教師提醒每個人都要操作，不可以遺漏。 △教師提示手須確實按壓凱比才能感應。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。					
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)					

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		✓		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	上電腦教室，1-5號就座。 依序進入有秩序。	✓		
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。		✓		
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	A. 學生分6組，資質平均，有效分組教學。 2. 教師時時分組巡視，關注各組狀況。			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

公開觀課-觀課後回饋會談紀錄表

教學人員：魏宗淮 任教年級：三

任教領域/科目：三上電腦 教學單元：凱比機器人與平板

觀課人員：許靜琴

回饋會談時間：111 年 11 月 10 日 13：30 至 14：00 地點：輔導室

與教學者討論後：

一、教學的優點與特色：

1 優點：

學生分六組，資質平均，有效分組教學。

以每組 1 號拿平板，每組 2 號拿凱比機器人，有紀律領回教具。

教師時時分組巡視，關心各組狀況。

2 特色：

以電腦抽號，隨機請同學上台操作。

學生就座依照號碼，有秩序。

二、教學上待調整或改變之處：

1.雖然已經提醒學生：每個人都要操作，不可以遺漏，實際執行後，還是有學生因操作時間分配不當，等待過久，而開始聊天吵鬧。教師可以想辦法，將各組每位學生的使用時間，做更詳盡的規定，避免不必要的等待與爭吵，以維持好上課秩序。

2.凱比機器人的畫面，雖然可以投影到大電視，但是極不穩定，時不時斷線，使教學成效打折扣，教師可以想想，是不是有別的方法，可以清楚呈現機器人的操作步驟，讓小朋友更快進入狀況。

三、具體成長方向：

1.將各組每位學生的使用時間，做更詳盡的規定。

2.想辦法清楚地呈現機器人的操作步驟。

魏宗淮 許靜琴

資訊課觀課教案

教學時間：40 分鐘
教學科目：資訊課
教材來源：網路資源

教學年級：三年級
教學活動：凱比機器人
教學者：魏宗淮

教學目標：

1. 了解凱比機器人如何開機關機
2. 了解如何喚醒凱比機器人
3. 了解如何用凱比機器人查詢資料
4. 了解如何餵凱比機器人吃東西

學生經驗：

1. 少數學生暑假期間參加過機器人夏令營

教學活動：

1. 引起動機：觀看影片 <https://www.youtube.com/watch?v=XGkI7kdPZa0>
2. 看凱比內附的使用說明。指令：凱比同學，使用說明。
3. 小朋友練習操作開關機
開機 13
背後按一下，頭上長按 3 秒。開機要 2 分鐘，請耐心等待。
關機 31
頭上按 3 秒，選關機，背後按一下
4. 小朋友練習喚醒凱比機器人。指令：凱比同學。
5. 小朋友練習給凱比機器人指令
建議指令：
明天天氣如何
台幣日幣匯率
現在幾點
6. 小朋友練習餵凱比機器人吃東西
指令：凱比同學，這個給你吃。

教學器材：

1. 電腦
2. 平板
3. 凱比機器人

班級經營：

1. 吵鬧的不准與凱比機器人互動

評量方式：

1. 現場實作