

數學領域二上第 6 單元 (6-4) 教案

領域/科目	數學		設計者	
實施年級	二上		教學時間	40分鐘
活動名稱	4的乘法			
設計依據				
學習重點	學習表現	n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。	總綱與領綱之核心素養	<ul style="list-style-type: none"> ●A1 身心素質與自我精進 數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 ●A3 規劃執行與創新應變 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬定解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 ●B1 符號運用與溝通表達 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 ●C2 人際關係與團隊合作 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。
	學習內容	<p>N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。</p> <p>N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。</p>		
融入議題與其實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> ●性別平等教育 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。 ●人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 ●環境教育 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 ●品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 ●生涯規劃教育 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 			

	<p>●閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p> <p>●戶外教育 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>
與其他領域/科目的連結	無
教材來源	●南一版數學二上第6單元
教學設備/資源	<p>●課本、習作</p> <p>●電子書</p>
學習目標	
教學活動設計	
教學活動內容及實施方式	時間 評量方式
<p>【活動5】4的乘法算式和乘法表</p> <p>○</p> <p>●布題一：1組優格有4杯。</p> <p>• 3組共有幾杯優格？把做法用算式記下來。</p> <p>• 兒童分組討論、發表。如：</p> <p>①1組1組的加，1次加4杯優格， $4+4=8$，$8+4=12$，共有12杯優格。</p> <p>②4杯優格連加3次，3個4相加， $4+4+4=12$，共有12杯優格。</p> <p>③1組有4杯，3組是4的3倍， $4\times 3=12$，共有12杯優格。</p> <p>• 有3組優格，再多1組，共有幾杯優格？</p> <p></p> <p></p> <p>• 兒童分組討論、發表。如：再多1組是4組，可以用4×3再加1個4來計算。 $4\times 3=12$，$12+4=16$，共有16杯優格。</p> <p>• 4×4可以怎麼算？</p> <p>• 兒童分組討論、發表。如：</p> <p>①$4\times 4$可以用$4+4+4+4$來算。</p> <p>②$4\times 4$可以用4×3加1個4來算</p> <p>• 4×4比4×3多□個4。</p> <p>• 兒童分組討論、發表。如：4×4是4個4，4×3是3個4，4個4比3個4多1個4。</p> <p>• 教師宜再布同類型題目讓兒童反覆練習，直至純熟。</p>	<p>15</p> <p>●實作表現 ●參與討論</p>

○

●布題二：1 隻梅花鹿有 4 條腿。2 隻、3 隻……9 隻，各有幾條腿？

• 兒童分組討論、發表。如：

①1 隻梅花鹿有 4 條腿、2 隻有 8 條腿……9 隻有 36 條腿。

②用 4 的連加： $4+4=8$ 、 $8+4=12$ ……

③用 4 的乘法： $4\times 1=4$ 、 $4\times 2=8$ ……

• 寫出 4 的乘法，並念念看。

• 兒童分組討論，各自在小白板上寫出乘法算式，教師指名兒童在黑板上寫出算式並念出口訣。如：

$4\times 1=4$ 四一得四

$4\times 2=8$ 四二得八

$4\times 3=12$ 四三十二

$4\times 4=16$ 四四十六

$4\times 5=20$ 四五二十

$4\times 6=24$ 四六二十四

$4\times 7=28$ 四七二十八

$4\times 8=32$ 四八三十二

$4\times 9=36$ 四九三十六

• 教師帶領兒童反覆練習 4 的乘法口訣。

●布題三：拿出附件「4 的心算卡」練習乘法。

• 教師與兒童互動完成。如：教師隨機取出一張心算卡，指定不同的兒童，說出心算卡的答案。

●試試看：

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9
4	4			16			28		36

• 兒童各自解題、發表。如：

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36

～第四節結束/共 7 節～

15

- 實作表現
- 口語發表
- 專心聆聽
- 參與討論

5

- 口語發表
- 參與討論

5

- 實作表現

參考資料

●南一版數學二上教師手冊