

111 學年度芳苑國小 自我省思與改進 教師：江文芝

教學以來總是看見學生們進行數學的應用問題解題時，常常都是用關鍵字判斷，也許有一定的正確率，但遇到有陷阱的題目或是無關鍵字可參考的題目，特殊生們大多會選擇當下正在教學的單元解題策略或是用加法解題，一直以來都希望建立學生獨立思考能力，並有一個簡單的規則或步驟可以依循，這次用單位策略搭配繪圖發現學生們真的能靜下心來一起分析題目的意思，不過受限於記憶力，遇到步驟較多的思考時較需要多次練習才能精熟，我希望學生能自己畫圖引導思考，但這次的圖表比較偏向引導思考，若要學生能自己輸出，需更精簡分析圖表，才能讓學生也能靠自己快速畫出分析表。