

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-觀察前會談表 A 版(授課人員填寫)

授課教師：杜奕德	任教班級： 1 年 14 班
學 科：數學科	單元名稱：指數
共備教師：胡碩真	共備時間：1小時
觀課教師：胡碩真	
教學總堂數：共 5 節，本次教學為第 1 節	
上課日期： 2022 年 10 月 4 日	上課節次：第 4 節 11:15~12:00
共備與說課紀實	
<p>一、教材內容：(課本、講義、圖像、影片……)</p> <p>翰林一上數學課 p. 63~p. 67、學習單。</p> <p>二、教學目標：(希望學生能理解、能說出、能發現、能做到……)</p> <p>能了解指數的意義與相關性質、能熟悉指數的運算。</p> <p>三、學生經驗：(先備知識、課程銜接……)</p> <p>數的四則運算、數的運算規則。</p> <p>四、班級特性：(普通班、特殊班、班級氣氛、教學環境……)</p> <p>該班為普通班，數學程度佳、課堂互動熱烈。</p> <p>五、教學活動：(講述、問答、討論、報告、實作……)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 簡要複習整數的四則運算以及加法與乘法的轉換。</li> <li>2. 老師講解：介紹指數的用途與定義。</li> <li>3. 老師講解：演示指數的運算與規則。</li> <li>4. 學生練習：隨堂練習與分組討論。</li> </ol> <p>六、教學評量方式：(學習單、測驗、課後作業、實作成品、素養導向題型……)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小組討論並共同完成學習單。</li> <li>2. 各組上台講解題目。</li> </ol>	

共備與說課與會教師簽名： 杜奕德、胡碩真

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學觀察紀錄表 A 版(觀課人員填寫)

教學班級	1 年 14 班	觀察時間	2022 年 10 月 4 日 第 4 節
教學領域	數學科	教學單元	指數
教學者	杜奕德	觀察者	胡碩真
教學方式	<input checked="" type="checkbox"/> 講述 <input checked="" type="checkbox"/> 分組學習 <input checked="" type="checkbox"/> 問題討論 <input type="checkbox"/> 實驗(活動) <input checked="" type="checkbox"/> 發表分享 <input type="checkbox"/> 練習 <input type="checkbox"/> 其他(請說明)		

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現	
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓				
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓				
		1-3 提供學生適當的實作或練習		✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓				
		1-5 適時歸納學習重點	✓				
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓				
		2-2 善於變化教學活動或教學方法		✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導		✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓				
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏		✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓				
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中		✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓				
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓				
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓				
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓				
	班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序		✓		
			5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
			5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
6. 營造積極的班級氣氛		6-1 引導學生專注於學習	✓				
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓				
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓				

本次觀課焦點：

授課教師簽名： 杜奕德

觀課教師簽名： 胡碩真