

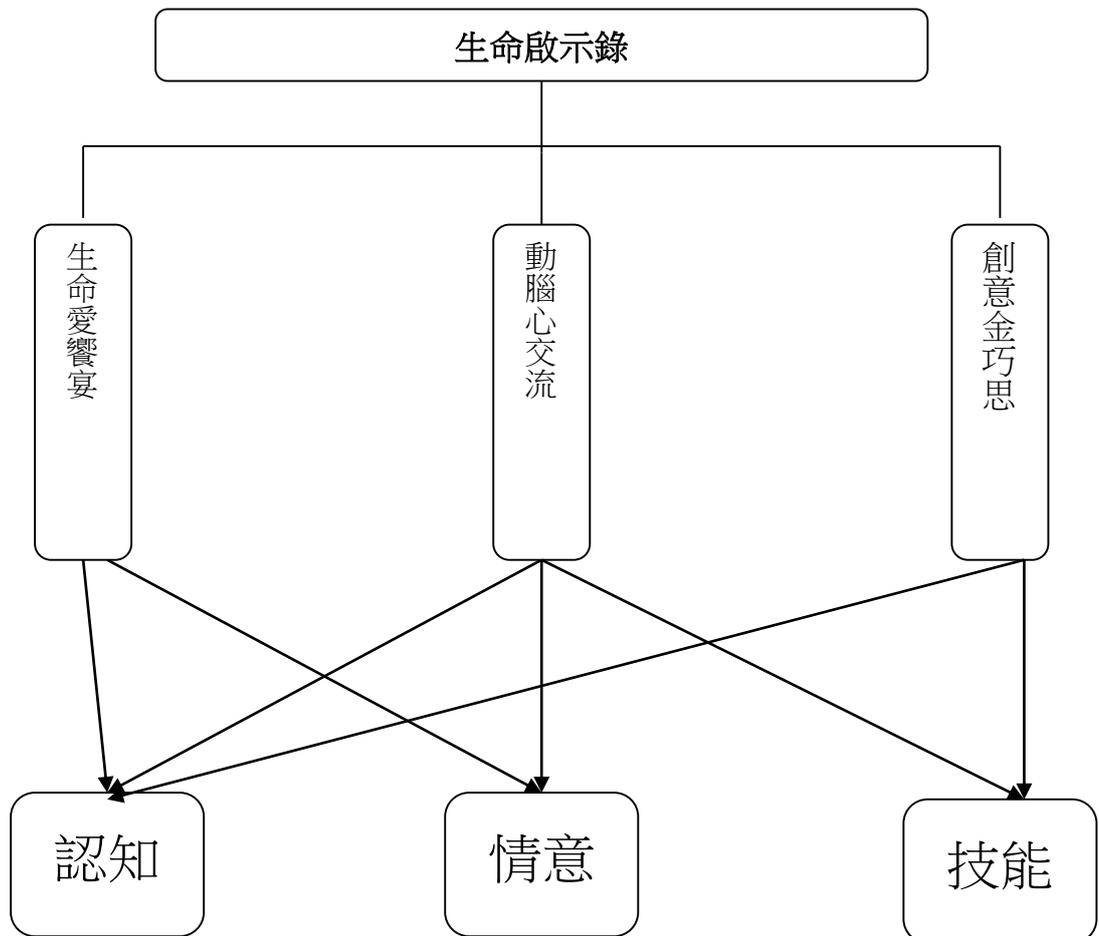
生命啟示錄

壹、設計理念

《魯冰花》是改編自鍾肇政的社會寫實小說，是一部和學生生活相關而又令人心酸的故事，夾雜著許多歡樂的童趣，有著平凡又珍貴的感動，也有些現實又無助的無奈。

希望藉由這部電影讓學生了解台灣早期相類似的生活情景，並和現在的時空背景作比較，思考細微、簡單的生活，也能有不同的體會。也能透過實際的操作，運用想像力和創造力，去激發出不同克服困難、解決問題的好方法。

貳、主題架構圖



參、教學活動設計

主題名稱	影像教育	單元名稱	生命啟示錄	適用年級	四年級
				教學節數	5 節
教學目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解美的定義與生命的意義。 2. 珍惜生命，並能思考自己的專長及價值。 3. 能動動腦設計解決問題的方法。 					
核心素養項目	A1 身心素質與自我精進 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養		核心素養具體內涵	社-E-A1 藝-E-B2 藝-E-B3	
學習表現	【社會】 2c-II-1 省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 【藝術】 2-II-1 能使用音樂語彙、肢體等多元方式，回應聆聽的感受。 2-II-4 能認識與描述樂曲創作背景，體會音樂與生活的關聯。		議題融入	【生命教育】 生 E4 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。 【生涯規劃教育】 涯 E2 認識不同的生活角色。 涯 E3 認識生涯規劃的意涵。 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 【環境教育】 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	

學習內容	<p>【社會】</p> <p>Aa-II-1 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。</p> <p>Ba-II-1 人們對社會事物的認識、感受與意見有相同之處，亦有差異性。</p> <p>【藝術】</p> <p>音 P-II-2 音樂與生活。</p>	<p>【科技教育】</p> <p>科 E2 了解動手實作的重要性。</p> <p>科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。</p> <p>科 E8 利用創意思考的技巧。</p>
統整相關領域		
國語、社會、藝術與人文、綜合、環境教育、家政教育、資訊教育		

肆、教案設計

教學活動	教學時間	指導要點	教學資源	評量方式	議題融入
<p>《生命愛饗宴》</p> <p>✚ 欣賞魯冰花影片。 (片長93分鐘，需搭配下課時間)</p> <p>-----第一、二節結束-----</p>	80'	請學生安靜、專心欣賞影片	魯冰花影片	觀賞秩序	
<p>《動腦心交流》</p> <p>✚ 在第一節課的影片中，了解魯冰花影片所要表達的意境和思考問題。</p> <p>✚ 問題思考與討論。 將題目做成抽籤的形式，並將學生分成若干組，各組抽出題目，並進行討論，各組間依發表提出不同看法，老師依討論結果做總結。</p> <p>➤ 什麼是好的作品？ 像？或是想法？</p> <p>➤ 片中家庭成員的關係和之間的情感為何？</p> <p>➤ 政治介入校園妥當嗎？</p> <p>➤ 貧富差距會有什麼影</p>	5' 30'	請學生課前先查詢相關資料	題目紙 籤桶	發表 討論 上課參與度	生 E4 涯 E2 涯 E3 涯 E4

<p>響？</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 鄉下與城市的交通差異。 ➤ 茶園、查崇與農家生活的關係。 ➤ 理想和現實的異同，應該如何努力。 ➤ 該如何珍惜生命？讓生命活得更精采。 <p> 依據影片中，設計抓茶蟲的機關(機器或方法)，幫忙片中的古阿明抓茶蟲。</p> <p>-----第三節結束-----</p>	5'		圖畫紙 畫具	討論 上課參與度	
<p>《創意金巧思》</p> <ul style="list-style-type: none">  依據上一節課，利用環保素材，運用創意，製作出可以抓茶蟲的機器(機關或方法)，另將茶園和農家生活的景象，當成底圖，並將抓茶蟲方法安置在底圖上。 ➤ 老師可以提醒學生農藥對生態的破壞，也會危害健康等常識。 <p> 將各組創作玩的作品放置在黑板上，並派一位解說員說明，設計理念和如何使用。</p> <p> 在說明完後，進行投票，選出最佳創意獎、最有效率獎、最佳環保獎…等獎</p>	50' 20' 5' 5'	<p>可於課前請學生蒐集相關資料</p> <p>讓學生分組集體創作，發揮創意、分工合作</p> <p>讓學生練習解說作品</p> <p>讓學生思考及欣賞各作品的特色</p>	<p>相關資料 海報紙 環保素材</p>	<p>上課參與度 實際討論、 創作</p> <p>解說</p> <p>上台發表、 說明</p> <p>舉手投票</p>	<p>環 E3 科 E2 科 E4 科 E8</p>

<p>項。</p> <p>《總結》</p> <p>讓學生了解生命的重要，也瞭解繪畫的真諦，從影片主角體驗人生的意義並思考自己生命價值，發現自己的優缺點，和遇到問題可以如何解決的方法，練習正向的面對生命，活得更精采。</p> <p>◎ 帶回學習單填寫</p> <p>-----第四、五節結束-----</p>					
---	--	--	--	--	--

伍、參考資料

《魯冰花歌詞》

作詞：姚謙 作曲：陳陽 編曲：屠穎

我知道 半夜的星星會唱歌
想家的夜晚 它就這樣和我一唱一和
我知道 午後的清風會唱歌
童年的蟬聲 它總是跟風一唱一和

當手中握住繁華 心情卻變得荒蕪
才發現世上 一切都會變卦
當青春剩下日記 烏絲就要變成白髮
不變的只有那首歌 在心中來回的唱

天上的星星不說話 地上的娃娃想媽媽
天上的眼睛眨呀眨 媽媽的心呀魯冰花
家鄉的茶園開滿花 媽媽的心肝在天涯
夜夜想起媽媽的話 閃閃的淚光魯冰花
啊～ 啊～ 夜夜想起媽媽的話 閃閃的淚光
啊～ 閃閃的淚光魯冰花

天上的星星不說話 地上的娃娃想媽媽
天上的眼睛眨呀眨 媽媽的心呀魯冰花
家鄉的茶園開滿花 媽媽的心肝在天涯

夜夜想起媽媽的話 閃閃的淚光魯冰花
啊～ 啊～ 夜夜想起媽媽的話 閃閃的淚光魯冰花
《相關圖片》

茶樹	茶蟲	魯賓花
		

《參考資料網站》

新北市坪林茶葉博物館

<http://www.tea.ntpc.gov.tw/>

北海道魯賓花照片

<http://www.photosharp.com.tw/dgphoto/ViewPublish.aspx?PublishId=133059&qid=15&qstr=ccy823&version=88>



生命啟示錄

- 如果你是古阿明，你會如何爭取比賽機會或是改善或改變現況？

- 郭老師對繪畫的看法，你認同嗎？為什麼？

- 你是否想到哪些可以幫忙古阿明暨環保又省錢的點子？

- 看完影片後，依照提示畫下來。

令你感動的場景

我的媽媽



年

班 座號

姓名