彰化縣田中鎮田中國民小學校長及教師公開授課教案

領域/科目	數學		設計者	張慈婷		
實施年級	五年級		總節數	共 5 節（本次教學為第 5 節）		
單元名稱	多邊形					
核心素養						
領綱核心素養			總綱核心素養			
數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。			A2 系統思考與解決問題			
學習重點	學習表現	S-III-5 以簡單推理，理解幾何形體的性質。				
	學習內容	S-5-1 三角形與四邊形的性質。				
議題融入						
教材來源	課本					
學習資源						
學習目標						
1. 認識三角形中，任意兩邊和大於第三邊。 2. 認識三角形的對邊和對角。						
學習活動設計						
學習活動流程				時間	學習資源	評量
【準備活動】 一、課堂準備 (一)教師：各種長度的扣條、A4 空白紙 (二)學生：筆、尺、量角器 二、引起動機 (一) 複習三角形的基本構成要素（具有三個邊、三個頂點、三個角） (二) 只要任意三個邊就可以構成三角形嗎？				5'		口頭回答
【發展活動】 一、每組發下一包扣條，依據黑板上的五題扣條顏色（每一題都需要三根扣條），分別嘗試將扣條組成三角形。 二、各組討論五題中有哪幾題無法組成三角形並推派一人發表討論結果。				5'		操作
				10'		小組討論、發表

<p>三、將手上組成的三角形描在紙上，用尺和量角器分別量出每一邊的長度及每一個角的角度。</p>	3'		操作
<p>四、討論三角形的邊和對角的關係並發表。</p>	7'		小組討論、發表
<p>【總結活動】</p>			
<p>一、總結本節重點：</p>	5'		口頭回答
<p>1. 三角形中，任意兩邊和大於第三邊。</p>			
<p>2. 三角形中較長的邊所對的角較大（大邊對大角）。</p>			
<p>二、完成課本練習題。</p>	5'		紙筆書寫