

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

觀課領域科目: 數學 授課教師: 余秉橙 觀課班級: 111年 9月 26日
 單元名稱: 相似三角形 觀課日期: 111年 9月 26日 觀課教師: 吳南賢

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	常規良好, 學生專注於學習, 並能 學習氣氛熱烈。
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	
	3. 學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	學生能主動回應老師的提問, 也會主動提問。
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	
	3. 學生是否主動提問?	
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如: 學習單、分組活動等)?	
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	學習成效良好, 大部份學生都能專注學習, 並熱烈回應教師提問。
	2. 學生是否有學習困難?	
	3. 學生的思考程度是否深化?	
	4. 學生是否樂於學習?	

觀課的心得與學習

教師善用分組合作競賽, 並鼓勵同學提問, 讓學習氣氛專注而熱烈。

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

觀課領域科目: 數學 授課教師: 余秉橙 觀課班級: 111年9月26日 907
 單元名稱: 相似三角形 觀課日期: 111年9月26日 觀課教師: 吳南賢

議課	
優點	建議
1. 學習單內容豐富並能兼顧不同程度學生。 2. 善用分組競賽, 讓學習更專注。	
觀議課教師簽名: 吳南賢 授課教師簽名: 余秉橙	

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

觀課領域科目: 數學 授課教師: 余秉澄

觀課班級: 111 年 9 月 26 日 907

單元名稱: 相似三角形 觀課日期: 111. 9. 26

觀課教師: 洪坤龍

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境？	學生能專注於上課內容。 學習環境良好。
	2. 是否有熱烈的學習氣氛？	
	3. 學生是否專注於學習的內容？	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話？	學生能專心學習單上的內容。 師生間能有互動、及對話 學生能主動回應老師的提問 學生能齊聲分組互動
	2. 學生是否主動回應老師的提問？	
	3. 學生是否主動提問？	
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)？	
	5. 是否發現有特殊表現的學生？ (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效？	大部份的學生都樂於學習。 大部份的學生學習態度良好
	2. 學生是否有學習困難？	
	3. 學生的思考程度是否深化？	
	4. 學生是否樂於學習？	
觀課的心得與學習		
利用分組互動, 提高學生的學習互動,		

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

觀課領域科目: 數學

授課教師: 余秉橙

觀課班級: 111 年 9 月 26 日 907

單元名稱: 相似三角形 觀課日期: 111.9.26

觀課教師: 范坤豪

議課	
優點	建議
1. 學習單內容豐富. 2. 學生能專注於學習單上內容 3. 學生能踴躍參與分組活動 4. 利用加分技巧, 引起學生學習意願.	1. 有 1、2 位學生未上兩學習單, 可多予指導或告誡.
觀議課教師簽名: 范坤豪 授課教師簽名: 余秉橙	