

埤頭國小公開授課教案設計

領域/科目		國語文		設計者	許瑋苓
實施年級		一、二		總節數	三
單元名稱		大家來找字			
設計依據					
學習重點	學習表現	4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。		核心素養	國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。
	學習內容	Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。			
議題融入	學習主題	科技教育 閱讀素養教育			
	實質內涵	科 E8 利用創意思考的技巧。 閱 E1 認識一般生活情境中 需要使用的，以及學習學科基礎知識所應 具備的字詞彙。			
與其他領域/科目的連結		生活(美勞)			
教材來源		南一版 國語一上二上			
教學設備/資源		電子大屏黑板、課本、投影片列印紙			
學習目標					
1. 能將字形結構透明板與課本生字配對正確。 2. 能將課本生字部件一一正確拆解。 3. 能將拆解的生字部件填入字形結構學習單。					
教學活動內容及實施方式				時間	備註
一、準備活動 1. 請同學翻開課本生字部首筆劃任一頁。 2. 拿出字型結構透明板。 3. 講解如何將兩者對齊並配對。				10	字型結構透明板使用投影片列印。

二、學習活動 1. 翻開一年級課本從第一課到最後一課的生字部首筆劃該頁，每個生字皆與字型結構透明板一一配對。 2. 翻開二年級課本從第一課到最後一課的生字部首筆劃該頁，每個生字皆與字型結構透明板一一配對。 3. 使用同學的姓名練習，與字型結構透明板一一配對。 4. 剛剛配對過的每個字皆可以填入字型結構學習單。	20	
三、綜合活動 學生完成一頁學習單後進行全班檢討。	10	