

私立文興高中 111 學年度

公開授課教師「開放觀課」共同備課及議課紀錄表

(公開授課教師填寫)

科別：數學科		班級：高一仁	
公開授課教師：胡文斌		觀課教師：張益城	
觀課前共備課與說課日期：	112 年 05 月 31 日 星期三		
觀課日期：	112 年 06 月 07 日 星期三		
觀課後議課日期：	112 年 06 月 08 日 星期四		
教學單元：等差數列與級數			
實施 步 驟	(1)備課與說課：(開放觀課前說明：釐清教學觀察「焦點與內涵」) (PS:填寫教學重點並檢附教學活動設計表如附件) 1. 先複習高中會使用到的國中等差數列與級數的概念 2. 以例子說明並推導等差數列與級數的公式 3. 說明 \sum 符號的意義並介紹其性質 4. 隨堂練習，熟悉公式的計算		
	(2)議課：(觀課後的討論) 1. 本章節 \sum 的意義與性質是學生初學，宜適當的慢慢引導。雖然等差數列與級數國中學過，但是瞭解原理是必須的。學會之後，需要反覆練習，累積經驗。 2. 少數學生上課不夠專注，建議使用 GGB 動態幾何呈現，既上課較有變化，又可加深學生們的學習印象。		



私立文興高中 111 學年度 公開授課回饋單

日期： 112 年 06 月 07 日 星期三 第二節

班級： 高一仁

授課教師 胡文斌 老師

觀察面向	項目	優	良	可	待改進	
學生學習	學生專注		●			
	學生互動	●				
	學生參與		●			
	小組活動				無實施	
教師教學	教學策略	講述	●			
		分組合作學習			無實施	
		示範或練習	●			
		其他：			無實施	
	教學技巧	善用提問	●			
		引導思考	●			
		以問題誘發討論	●			
	教學工具	網路、多媒體				無實施
		學習單				無實施
	教學設計	準備活動 (引起動機)	●			
發展活動			●			
綜合活動 (演練、評量或作業)			●			
語言表達	語調生動		●			
	速度適中	●				
	音量適中	●				
	肢體語言豐富		●			
師生互動	提問、停頓、等待	●				
	給予適當回饋	●				
	激勵學生		●			
班級經營	友善氛圍	●				
	掌握教學時間	●				
	學生能遵守常規	●				
回 饋 意 見						
<p>1. 能掌握班上秩序，常下台走動，確認學生認真聽課與做筆記。</p> <p>2. 提問時，學生會回應，互動良好。當學生回答正確時，能適時口頭稱讚。</p> <p>3. 板書工整清楚，音量適中，會以口訣輔助學生記憶公式。</p>						

備註: 走察時，可就學生學習、教師教學、語言表達、師生互動、班級經營等面向，擇項填寫。

觀課人員： 張益誠

附件一

上課照片：

