

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-觀察前會談表 A 版(授課人員填寫)

授課教師: 曾靜如	任教班級: 7年3班
學科: 國文	單元名稱: 標點符號
共備教師:	共備時間:

觀課教師: 徐雅園	
教學總堂數: 共3節, 本次教學為第2節	
上課日期: 111年9月27日	上課節次: 第4節 11:15-12:00

共備與說課紀實

一、教材內容:(課本、講義、圖像、影片……)

1. 課本
2. 小考卷
3. 習作

二、教學目標:(希望學生能理解、能說出、能發現、能做到……)

1. 希望學生能理解符號的意義
2. 希望學生能說出符號的使用方法

三、學生經驗:(先備知識、課程銜接……)

1. 國小有部分的理解

四、班級特性:(普通班、特殊班、班級氣氛、教學環境……)

普通班, 氣氛認真

五、教學活動:(講述、問答、討論、報告、實作……)

先講述, 再問答, 最後實作, 再討論

六、教學評量方式:(學習單、測驗、課後作業、實作成品、素養導向題型……)

學習單

共備與說課與會教師簽名: 曾靜如 徐雅園

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學觀察紀錄表 A 版(觀課人員填寫)

教學班級	7 年 3 班	觀察時間	111 年 9 月 27 日 第 4 節
教學領域	國文	教學單元	標點符號
教學者	曾靜如	觀察者	徐雅鳳
教學方式	☒ 講述 ☐ 分組學習 ☒ 問題討論 ☐ 實驗(活動) ☐ 發表分享 ☒ 練習 ☐ 其他(請說明)		

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓			
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			
本次觀課焦點： 4-2 學生學習成果達到預期目標						

授課教師簽名：

曾靜如

觀課教師簽名：

徐雅鳳

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學回饋表 A 版(授與觀共同填寫)

(一)基本資料

教師姓名：曾靜妤

任教年級：7 任教科目：國文 自評日期：111.9.28

(二)自我省思

1. 我的優點或特色是：

- (1) 對時間的掌握在控制之內
- (2) 能順利掌握教學節奏
- (3) 能隨時關注學生筆記抄寫的情形

2. 我遇到的困難或挑戰是：

- (1) 學生對符號的使用不熟
- (2) 學生對標點符號的使用有錯誤的用法

3. 我預定的成長計畫：(參與教師專業學習社群、參加相關研習.....)

參加相關研習

授課教師簽名：

曾靜妤

觀課教師簽名：

徐雅鳳

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-觀察前會談表B版(授課人員填寫)

授課班級：7年3班 共備日期：111年9月27日 8時
 授課人員：曾靜如 共備人員：徐雅鳳
 授課科目：國文 教學單元：標點符號

項次	內容紀錄
共備內容 紀要	一、學生先前的學習表現 已先認識簡單的符號概念 二、教學觀察的內容 (一)學習目標 (1)認識標點符號的意義 (2)認識標點符號的使用方法 (二)學習重點(學習表現和內容) (1)能正確使用標點符號 (三)學習活動設計(教學技巧、方式) (1)先講述課文重點 (2)加入抽問互動 三、觀察焦點 (3)實作小考卷 (1)學生能正確理解符號的意義 (2)學生能正確使用符號
共備歷程 討論重點	一、教學難點或學生迷失概念 類似的標點符號易混淆 二、針對教學難點提出的建議 用實例了解用法 三、有助益的教學策略 多練習減少錯誤觀念

授課教師簽名：曾靜如

觀課教師簽名：徐雅鳳

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學觀察紀錄表B版(觀課人員填寫)

授課班級: 703
授課人員: 曾靜如
授課科目: 國文

觀課日期: 111年9月27日第4節
觀課人員: 徐雅圓
教學單元: 標點符號

層面	指標與檢核重點	教學表現事實摘要敘述
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	A-2-1 連接生活用語及網路用語，引發學生動機
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	
	A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	A-3-2 隨時提醒學生筆記及記憶方式
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	
	A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	A-4-1 用口語、實作評估學生成效
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。	
B 班 規 範 營 造 與 維 持	B-1建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。	
	B-1-1建立有助於學生學習的課堂規範。	B-1-2 適切回應學生的行為表現
	B-1-2適切引導或回應學生的行為表現。	
	B-2安排學習情境，促進師生互動。	
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	B-2-2 營造有趣的學習氣氛
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	

授課教師簽名: 曾靜如

觀課教師簽名: 徐雅圓

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學回饋表 B 版(授與觀共同填寫)

教學省思心得紀錄	
議課日期與時間：2022 年 9 月 28 日 8 時 至 9 時	
授課單元： <u>桿平衡</u>	授課班級： <u>703</u>
授課教師： <u>曾靜如</u>	議課成員： <u>徐雅鳳</u>
一、評論：(授課教師教學優點與特色)	
(一) 課程設計與教學活動 1) 用生活經驗引發學生興趣 2) 加入問答，隨時澄清觀念 (二) 班級經營與氣氛 1) 隨時指導學生練習及筆記 2) 氣氛認真、用心	
二、心得與反思(有助授課教師教學精進之具體建議)	
可提供學生互相討論的時間。	

授課教師簽名：曾靜如

觀課教師簽名：徐雅鳳

