

領域/科目	數學		設計者	姚品琦
實施年級	四年級		總節數	共 1 節， 40 分鐘
主題名稱	時間			
設計依據				
學習重點	學習表現	n- II -10理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。		
	學習內容	N-4-13解題：日常生活的時間加減問題。跨時、跨午、跨日、24小時制。含時間單位換算。		
核心素養	總綱	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作		
	領綱	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-A2具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-C1具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度 數-E-C2樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。		
議題融入	實質內涵	●科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。		
	所融入之單元	●品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 ●生涯規劃教育 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E8 對工作／教育環境的好奇心。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 ●閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。		
與其他領域/科目		社會		

的連結			
教材來源		南一四上	
教學設備/資源		南一數學光碟、電腦、投影機、分數板	
各單元學習重點與學習目標			
單元名稱	學習重點		學習目標
圓	學習表現	n-II-10理解時間的加減運算，並應用於日常時間加減問題	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算數符號之間的轉換能力並能熟練操作日常使用之度量衡及時間認識日常經驗中的幾何形體並能以符號表示公式。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。
	學習內容	N-4-13解題:日常生活的時間加減問題。跨時、跨午、跨日、24小時制	
教學單元活動設計			
單元名稱	時間的換算	時間	共 1 節， 40 分鐘
主要設計者	姚品琦		
學習目標	複習時間的換算與加減計算。		
學習表現	n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。		
學習內容	N-4-13 理解:日常生活的時間加減問題。跨時、跨午、跨日、24 小時制。含時間單位換算。		

領綱核心素養	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算數符號之間的轉換能力並能熟練操作日常使用之度量衡及時間認識日常經驗中的幾何形體並能以符號表示公式。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。																		
核心素養呼應說明																			
議題融入說明	無																		
教學活動內容及實施方式		備註																	
一、引起動機(學習目標) 學生說出一小時幾分鐘，一分鐘幾秒鐘。		1 分鐘																	
二、發展活動(學習內容) 課本練習八 ○複習時間的換算與加減計算		30 分鐘																	
①填填看。 ①97 小時＝() 日 () 小時 ②6 分鐘 35 秒鐘＝() 秒鐘 •兒童各自依照題意解題。如： ①97 小時＝(4) 日 (1) 小時 ②6 分鐘 35 秒鐘＝(395) 秒鐘																			
②下面敘述何者正確？在□中打✓。 □從凌晨 0 時 0 分到下午 1 時 30 分，中間經過 1 小時 30 分鐘。 □從中午 12 時到下午 1 時 30 分，中間經過 1 小時 30 分鐘。 □計算上午 2 時到下午 3 時經過的時間，可用「3 時－2 時」來得到答案。 •兒童各自依照題意解題。如： □從凌晨 0 時 0 分到下午 1 時 30 分，中間經過 1 小時 30 分鐘。 ☑從中午 12 時到下午 1 時 30 分，中間經過 1 小時 30 分鐘。 □計算上午 2 時到下午 3 時經過的時間，可用「3 時－2 時」來得到答案。																			
③阿忠記錄了 2020 年的半影月食，但有些數據沒有記錄到，看表格回答下面問題。																			
<table><tr><th>日期</th><th>開始時刻</th><th>歷時多久</th><th>結束時刻</th></tr><tr><td>1 月 11 日</td><td>約 1 時 5 分</td><td></td><td>約 5 時 14 分</td></tr><tr><td>6 月 6 日</td><td>約 1 時 43 分</td><td>3 小時 23 分鐘</td><td></td></tr><tr><td>11 月 30 日</td><td></td><td>2 小時 53 分鐘</td><td>約 19 時 55 分</td></tr></table>		日期	開始時刻	歷時多久	結束時刻	1 月 11 日	約 1 時 5 分		約 5 時 14 分	6 月 6 日	約 1 時 43 分	3 小時 23 分鐘		11 月 30 日		2 小時 53 分鐘	約 19 時 55 分		
日期	開始時刻	歷時多久	結束時刻																
1 月 11 日	約 1 時 5 分		約 5 時 14 分																
6 月 6 日	約 1 時 43 分	3 小時 23 分鐘																	
11 月 30 日		2 小時 53 分鐘	約 19 時 55 分																
①1 月 11 日的半影月食共歷時了() 小時 () 分鐘。																			

②6 月 6 日的半影月食大約在（ ）時（ ）分結束。 ③11 月 30 日的半影月食大約在（ ）時（ ）分開始。 • 兒童各自依照題意解題。如： ①1 月 11 日的半影月食共歷時了（4）小時（9）分鐘。 ②6 月 6 日的半影月食大約在（5）時（6）分結束。 ③11 月 30 日的半影月食大約在（17）時（2）分開始。 ④把做法用算式記下來。 ①四年甲班 800 公尺體適能測驗，<u>薇如</u>的成績是 4 分鐘 12 秒鐘，<u>品傑</u>的成績是 3 分鐘 46 秒鐘，誰跑得比較快？快多久？ ②<u>滿客餐廳</u>在上午 11 時 20 分開始營業，下午 8 時關門休息，<u>滿客餐廳</u>的營業時間是幾小時幾分鐘？ ③爸爸要在 8 月 12 日 9 時參加健康檢查，必須在 12 小時前開始禁食，爸爸最晚幾月幾日什麼時候要開始禁食？ ④<u>和聯客運</u>在下午 10 時 10 分從臺北出發，隔天上午 3 時 25 分抵達<u>高雄</u>，<u>和聯客運</u>行駛了多少時間？ • 兒童各自依照題意解題。如： ①14 分 12 秒 > 3 分 46 秒 $4 \text{ 分 } 12 \text{ 秒} - 3 \text{ 分 } 46 \text{ 秒} = 26 \text{ 秒}$ 答：<u>品傑</u>，26 秒鐘 ②下午 8 時 = 20 時 $20 \text{ 時} - 11 \text{ 時 } 20 \text{ 分} = 8 \text{ 時 } 40 \text{ 分}$ 答：8 小時 40 分鐘 ③12 日 9 時 - 12 時 = 11 日 21 時 答：8 月 11 日 21 時或 8 月 11 日下午 9 時 ④下午 10 時 10 分 = 22 時 10 分 $24 \text{ 時} - 22 \text{ 時 } 10 \text{ 分} = 1 \text{ 時 } 50 \text{ 分}$ $1 \text{ 時 } 50 \text{ 分} + 3 \text{ 時 } 25 \text{ 分} = 5 \text{ 時 } 15 \text{ 分}$ 答：5 小時 15 分鐘 • 指名兒童發表解題結果，師生共同訂正。 三、綜整活動(學習表現) 完成並訂正練習八。	9 分鐘
試教成果 或 教學提醒	無
參考資料	無
附錄	