

大成國小一年 6 班公開觀課 一年級數學教案

單元名稱	數學領域第一冊(1上) 第 4 單元 分與合		總節數	共 6 節，240 分鐘
教學者	江姿瑤老師		教學節次	共 6 節，第 2 節
教學日期	111 年 10 月 14 日		教學時間	10:30~11:10 第三節
本單元設計依據（共六節）				
學習重點	學習表現	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。	領域核心素養	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-C2 具備和他人合作解決問題的素養，並能尊重多元的問題解法，建立良好的互動關係。</p>
	學習內容	N-1-2：加法和減法的意義與應用。含「添加拿走型」、「併加分解型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3：基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。		
核心素養呼應說明		透過實際動手操作分與合的活動，探索解決數學問題的方法；並藉由與同學一起遊戲互動，培養與人合作解決問題的互動關係。		
議題融入	實質內涵	人權教育：人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 安全教育：安 E4 探討日常生活應該注意的安全。		
	所融入之學習重點	透過扉頁故事敘述應注意遊戲環境安全內容，讓學生透過討論、分享、探究與實踐行動，思考怎麼做才能有效提醒自己與別人在校園活動或學習時要注意安全，避免意外或危險的發生，並知道當在校園內發生狀況時，可以怎麼做或到哪個地方尋求幫助，做個校園安全行動家。		
與其他領域/科目的連結		生活 1 上 第三主題 走，校園探索去 健體 1 上 第一單元 健康又安全		
學習目標		1. 透過操作，解決 10 以內數的分解問題。 2. 透過操作，解決 10 以內數的合成問題。 3. 透過操作，解決 10 的分解與合成問題。		
教材來源		康軒版數學 1 上課本第 4 單元		
教學設備/資源		扉頁故事影片、紙球、水桶、花片、彈珠盅、分一分卡、骰子、合一合卡、魚圖卡、人偶圖卡、撲克牌		

或 S2：我往上數 5、6、7，數了 3 個數，所以 4 點和 3 點合起來是 7 點。

或 S3：先伸出 7 根手指，彎曲 4 根手指，還剩下 3 根。

或 S4：我先畫 4 個圈圈，再一邊畫圈一邊往上數到 7，又畫了 3 個圈，所以是 3 點。

4. 改變部分量重複布題

(1) 3 點和幾點合起來是 7 點？

(2) 2 點和幾點合起來是 7 點？

(3) 5 點和幾點合起來是 7 點？

5. 學生一邊操作一邊把合起來是 7 點的連起來。

6. 改變結果量重複布題

(1) 3 點和幾點合起來是 6 點？

(2) 5 點和幾點合起來是 9 點？

(3) 6 點和幾點合起來是 9 點？

7. 挑戰課本 P61 做做看的題型。

8. 回家作業：合成遊戲記錄單