

# 彰化縣永靖鄉永靖國民小學 111 學年度入班觀課課程簡案

## 教學活動設計

|          |                                                     |                                                                                                      |        |                                                                  |     |
|----------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------|-----|
| 領域/科目    | 數學                                                  |                                                                                                      |        | 設計者                                                              | 陳韋成 |
| 主題(單元)名稱 | 柱體、錐體與球體                                            |                                                                                                      |        |                                                                  |     |
| 實施年級     | 五                                                   | 節次                                                                                                   | 1      | 教學時間                                                             | 40  |
| 教材資源     | 南一電子書、課本附件、柱體與椎體教具                                  |                                                                                                      |        |                                                                  |     |
| 總綱核心素養   | E-A2 具備探索 問題的思考能力，並透過體驗 與實踐處理日常 生活問題。               |                                                                                                      | 領綱核心素養 | 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試 與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 |     |
| 學習重點     | 學習表現                                                | S-III-9 能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角椎                                                                         |        |                                                                  |     |
|          | 學習內容                                                | S-5-7 球、柱體與錐體：以操作活動為主。認識球、(直)圓柱、(直)角柱、(直)角錐、(直)圓錐。認識柱體和錐體之構成要素與展開圖。檢查柱體兩底面平行；檢查柱體側面和底面垂直，錐體側面和底面不垂直。 |        |                                                                  |     |
| 學習目標     | 1. 能透過實務、圖片的分類，便是柱體與椎體<br><br>2. 能說明柱體和椎體的分類依據，並且命名 |                                                                                                      |        |                                                                  |     |

| 教學歷程/活動設計  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                                                      |                         |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------|
| 學習目標<br>代號 | 教 學 活 動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 時間                            | 教學<br>資源                                             | 學習成效<br>評量方式            |
|            | <p>壹、準備活動</p> <p>一、教師部分：</p> <p>準備錐體與柱體教具</p> <p>二、學生部分：</p> <p>將數學附件 P37~P47 的圖卡準備好</p> <p>貳、發展活動</p> <p>1. 請學生觀察圖卡的外觀依照自己的想法將圖卡分成兩類，並且說明這樣分的理由。</p> <p>2. 老師說明並且解釋錐體與柱體的相似與不同之處。</p> <p>3. 請學生觀察柱體那一堆的圖卡，再分成兩堆，並且說明原因。</p> <p>4. 老師說明並且解釋”角柱”和”圓柱”。</p> <p>5. 請學生觀察錐體那一堆的圖卡，再分成兩堆，並說明原因</p> <p>6. 老師說明並且解釋”角椎”與”圓錐”。</p> <p>參、統整活動</p> <p>請學生說明柱體與錐體哪裏不同，柱體與錐體的特徵有哪些，以及生活中有哪些東西是柱體，有哪些東西是錐體。</p> <p>【課程活動 結束】</p> | <p>10</p> <p>20</p> <p>10</p> | <p>南一<br/>電子<br/>書、附<br/>件、錐<br/>體柱<br/>體教<br/>具</p> | <p>口頭評量</p> <p>口頭評量</p> |

| 層面           | 評鑑指標與參考檢核重點                                                                                                                                                                                                             |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A<br>課程設計與教學 | <b>A-3 精熟任教學科領域知識。</b><br>A-3-1 正確掌握任教單元的教材內容。<br>A-3-2 有效連結學生的新舊知識或技能。<br>A-3-3 教學內容結合學生的生活經驗。                                                                                                                         |
|              | <b>A-4 清楚呈現教材內容。</b><br>A-4-1 說明學習目標及學習重點。<br>A-4-2 有組織條理呈現教材內容。<br>A-4-3 清楚講解重要概念、原則或技能。<br>A-4-4 提供學生適當的實作或練習。<br>A-4-5 澄清迷思概念、易錯誤類型，或引導價值觀。<br>A-4-6 設計引發學生思考與討論的教學情境。<br>A-4-7 適時歸納學習重點。                            |
|              | <b>A-5 運用有效教學技巧。</b><br>A-5-1 引發並維持學生學習動機。<br>A-5-2 善於變化教學活動或教學方法。<br>A-5-3 教學活動中，融入學習策略的指導。<br>A-5-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行。<br>A-5-5 有效掌握時間分配和教學節奏。<br>A-5-6 透過發問技巧，引導學生思考。<br>A-5-7 使用有助於學生學習的教學媒材。<br>A-5-8 根據學生個別差異實施教學活動。 |
|              | <b>A-6 應用良好溝通技巧。</b><br>A-6-1 板書正確、工整有條理。<br>A-6-2 口語清晰、音量適中。<br>A-6-3 運用肢體語言，增進師生互動。<br>A-6-4 教室走動或眼神能關照多數學生。                                                                                                          |
|              | <b>A-7 運用學習評量評估學習成效。</b><br>A-7-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形。<br>A-7-3 根據學生評量結果適時進行補救教學。<br>A-7-4 學生學習成果達成預期學習目標。                                                                                                                 |
| B<br>班級經營與輔導 | <b>B-1 建立有助於學生學習的班級常規。</b><br>B-1-3 維持良好的班級秩序。<br>B-1-4 適時增強學生的良好表現。<br>B-1-5 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況。                                                                                                                         |
|              | <b>B-2 營造積極的班級學習氣氛。</b><br>B-2-1 引導學生專注於學習。<br>B-2-2 布置或安排有助於學生學習的環境。<br>B-2-3 展現熱忱的教學態度。<br>B-2-4 教師公平對待學生。                                                                                                            |
|              | <b>B-4 落實學生輔導工作。</b><br>B-4-3 敏察標籤化所產生的負向行為，採取預防措施與輔導。                                                                                                                                                                  |

註：本表之指標以在教學觀察能夠呈現者。