

彰化縣立田中高中公開授課後反省改進(授課教師填寫)

開放日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
111/9/27	二	四	701	閱來閱有趣	小小說書人-- 透過「曲水流觴」桌遊學習故事創作
教學者 反省改進	1. 可在遊戲規則介紹前，先分好組別，邊看邊操作，學生較易進入遊戲情境。 2. 學生進行創作發表時，應要求朗讀清楚，小組成員才能仔細聆聽。 3. 能運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。要多留意學習落後者的心理狀態，以協助進入學習狀態。 4. 要有效連結學生的新舊知能或生活經驗。引發與維持學生學習動機。可多收集相關景點的影片，喚起學生的生活經驗。				