

彰化縣立秀水國民中學公開授課-共同備課紀錄表件

教學時間：20221206 13:15~14:00 教學班級：905 教學單元：環保問題

教材來源：翰林版教科書 授課教師：丁如真 共同備課時間：20221206 8:15~9:00

★以下內容請條列敘述。	
1、 教材內容：	翰林版教科書
2、 教學目標：	具備敏察和接納多元文化的涵養關心本土與國際體育與健康議題並尊重與欣賞其間的差異
3、 班級概況說明：	是個活潑開朗的班級 很多學生會表達想法提供自己的意見 只是今年課程時間是第五節課 午休剛起來 需要花一些力氣才會清醒
4、 教學活動(可複選)：	<input type="checkbox"/> ✓多媒體教學 <input type="checkbox"/> 分組合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 分組報告 <input type="checkbox"/> ✓講述法 <input type="checkbox"/> 學習共同體 <input type="checkbox"/> ✓資訊融入 <input type="checkbox"/> 其他：
5、 教學評量方式(可複選)：	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 口頭報告 <input checked="" type="checkbox"/> ✓書面報告 <input type="checkbox"/> 分組報告 <input type="checkbox"/> 作業分析 <input type="checkbox"/> 分組競賽 <input type="checkbox"/> 個別競賽 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 作品分析 <input checked="" type="checkbox"/> ✓其他：上課參與度，口頭發表
共同備課教師簽名： 徐惠芳	

彰化縣立秀水國民中學-課程及教學設計表件

教學領域(科目)	健康教育	教學日期	2022. 12. 06
教學者	丁如真	教學地點	905 教室
教學班級	905	學生人數	29 人
單元名稱	環保問題	教材來源	翰林版教科書
教學目標	健體-J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養關心本土與國際體育與健康議題並尊重與欣賞其間的差異		
能力指標	1a-IV-3 評估內在與外在行為對健康造成的衝擊與風險 2a-IV-1 關注健康議題本土國際現況與趨勢 2a-IV-2 自主思考健康問題所造成的威脅感與嚴重性		

彰化縣立秀水國民中學-教學觀察表

公開授課教師：丁如真 任教年級：九年級 任教科目：健康教育

單元名稱：第三篇第一章環保問題 觀課日期：20221206 觀察時間：13:15~14:00

觀課人員：徐惠芳

觀課重點項目		優良	良	尚可	待改進	文字敘述
課程設計與教學	1. 正確掌握任教單元的教材內容。	✓				在環保課程中連結學生生活經驗，引導思考對自身健康的威脅及對食衣住行的影響，並加入我們可以採取的環保行動、能改變的方向。
	2. 有效連結學生的新舊知識或生活經驗。	✓				
	3. 適時歸納學習重點。		✓			
	4. 掌握時間分配和教學節奏。		✓			
	5. 教學工具使用適當(板書、多媒體……)		✓			
	6. 口語清晰、音量適中及運用肢體語言。	✓				
班級經營與輔導	7. 良好的班級氣氛與師生互動	✓				播放影片時，觀察學生反應，適切的中斷播放，提出問題引導學生討論，抓回學生注意力。
	8. 適時增強學生的良好表現。		✓			
	9. 引導學生專注於學習。	✓				
	10. 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況		✓			
學生學習表現	11. 師生問答互動	✓				透過問答和討論，學生能將課程和自身生活經驗做連結，並聽聽別人的作法，互相刺激學習。
	12. 學生發表時互相聆聽		✓			
	13. 學生互相協助學習		✓			
	14. 學生參與課程活動的表現	✓				
補充說明	影片時間較長時，適時中斷播放，歸納重點並提問、討論，對於啟動學生思考和抓回注意力是個很好的教學策略。教師能透過種種生活經驗來詮釋課程內容，更能讓學生省思環保和自己之間的密切關聯，並為環境、為自己的健康做些什麼。					

觀課注意事項：

1. 請以關注學生學習為主，教師教學次之。
2. 請注意學生的優點，盡量不提學生缺點。
3. 請當一個旁觀者，不要涉入學生學習及班級經營。
4. 避免太多人聚集在學生身邊，干擾學生學習。
5. 拍照時請勿開閃光燈，並關靜音。

彰化縣立秀水國民中學-教學省思心得表件

公開授課教師：丁如真 授課班級：305 任教科目：健康教育

重點項目自評		優良	良	尚可	待改進	自我省思
課程設計與教學	1. 正確掌握任教單元的教材內容。		✓			利用環保影片的觀看，連結學生的生活經驗，在看影片時適時中斷，提問、補充教材，教學節奏尚可。
	2. 有效連結學生的新舊知識或生活經驗。	✓				
	3. 適時歸納學習重點。		✓			
	4. 掌握時間分配和教學節奏。		✓			
	5. 教學工具使用適當(板書、多媒體……)	✓				
	6. 口語清晰、音量適中及運用肢體語言。	✓				
班級經營與輔導	7. 良好的班級氣氛與師生互動	✓				雖然課程時間在下午 1:15~2:00，該班孩子精神狀況本就不好，但藉由影片的觀看，可提高注意力，引導問答，也提高學生專注力。
	8. 適時增強學生的良好表現。		✓			
	9. 引導學生專注於學習。		✓			
	10. 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況		✓			
學生學習現	11. 師生問答互動	✓				因為跟生活經驗連結，學生感受深刻，能適時回饋，並發表個人看法，課堂參與率高。
	12. 學生發表時互相聆聽		✓			
	13. 學生互相協助學習		✓			
	14. 學生參與課程活動的表現	✓				
心得	<p>影片的觀看是引起動機，雖然播放過程中，教師會中斷提問、補充，但為了不影響影片內容陳述的連貫性，播放時間稍嫌長了一些(約莫 15 分鐘)，日後在選擇上課教材時，須留意。</p> <p>再者，為了因應雙語教學，影片的選擇為英文發音，雖有中文字幕，但對某些學生而言，還是頗吃力，縱使教師有講解，但孩子的先備能力不足，有點難跟上。</p>					

彰化縣立秀水國民中學共同議課紀錄表

授課教師：丁如真 共同議課時間：2022.12.13

1、肯定教學表現：

在活潑生動的講述、提問、討論中，讓環保議題連結學生生活經驗，並了解環境問題對我們食衣住行及健康的影響。

2、課程設計與教學：

以生活經驗出發連結環保，能讓學生深刻體會自己和環境的關係，並採取實際行動維護環境和自身健康。

3、班級經營與輔導：

播放影片時，適時歸納影片重點並提問，視學生的回答再延伸補充說明，避免影片較長時，學生注意力無法集中的問題。

4、學生學習表現

積極參與問題回答、討論，啟動思考力。

5、其他

共同議課教師簽名：徐惠芳

