

## 111(上)文興高中高三英文 教學活動設計教案

科目	英文科	教學對象	高中三年級	
主題	增進學生對美國種族議題的了解	教學方式	共同討論/合作教學法	
教學時間	50 分鐘/ 1 節課	設計者	陳威廷	
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生認識當前美國社會種族歧視的現象。</li> <li>2. 學生了解造成種族歧視問題的原因。</li> <li>3. 學生進一步思考如果身處在這樣的社會氛圍當中，自己能做些甚麼。</li> </ol>	基本能力	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能理解英語與種族歧視相關的常用單字。</li> <li>2. 願意學習並用簡短英文對話溝通。</li> </ol>	
使用教材	龍騰高中版 B5, I Have A Dream			
教學活動過程		時間	教學媒材	評量方式
<b>一. 引起動機</b> 1. 播放金恩博士在 1963 年於華盛頓林肯紀念堂前方發表的 I Have A Dream 演說影片。		10 分	電腦 投影機	課堂參與度 討論方式
<b>二. 發展活動—主題討論 I.</b> 1. 以當時特有「分離但平等」(Segregate But Equal) 的社會現象帶入主題，讓同學了解美國在 1960 年代的社會氛圍。		10 分	學習單	問答方式 口頭報告
<b>三. 發展活動—主題討論 II.</b> 1. 講解金恩博士的演說內容，並帶領同學討論英文當中「譬喻」(simile and metaphor)修辭的用法。		10 分	課本	課堂參與度 口頭報告
<b>四. 綜合活動</b> 1. 經過上述的討論後，要同學思考如果身處在當時的社會當中，自己能做些甚麼？分別以黑人與白人的角度進行探討。		15 分	學習單	口頭報告
<b>五. 總結</b> 交代作業—完成學習單。		5 分	學習單	作業完成度