

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學觀察紀錄表 B 版(觀課人員填寫)

授課班級：學輔班英語A組

觀課日期：111 年 10 月 20 日第一節

授課人員：曾聖尊

觀課人員：陳奕如

授課科目：英語

教學單元：Lesson3

層面	指標與檢核重點	教學表現事實摘要敘述
A 課程 設計 與 教學	A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗。引發與維持學生學習動機。	1. 課堂一開始先規劃時間讓學生習寫單字，強化學生單字印象。
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	2. 教師運用電子書多媒體媒材進行單字教學，逐字拼讀讓學生了解，並撥放語音讓學生清楚每個單字的讀法。
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	3. 教學進行時，教師說”把答案寫上去”引導學生當下該做的事。
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	4. 進行單字教學時，搭配圖片讓學生更清楚單字的意涵，另外亦搭配語音促進學生聽力。
	A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1. 在進行單字講解時，將目標單字標記黃色，讓學生更清楚。
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	2. 在教學過程中，教師運用走動管理策略，適時至學生旁給予提醒或引導，增進學生專注力。
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	3. 教師教到”talk”時，另外解說”speak”的運用時機及與talk的不同，並請學生舉例連結學生的生活經驗。
	A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1. 教師於學生練習時間，分別到學生旁進行個別評量，確認學生單字認讀情形。
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	2. 單字複習完畢後立即讓學生背誦並測驗，依學生個別狀況給予標準的調整。
B 班 級 經 營 與 輔導	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	3. 在教學過程中，教師運用提問策略立即確認學生對於單字的理解程度，並適時調整解說內容。
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。	4. 設計及時反饋評量題目，讓學生逐一上台選取答案並給予回饋。
	B-1建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。	
	B-1-1建立有助於學生學習的課堂規範。	1. A學生寫完單字離開座位想去幫忙B學生，教師提醒說”上課不要隨意走動”，學生回答”知道了”並走回座位。
	B-1-2適切引導或回應學生的行為表現。	2. 學生突然發表與課堂無關的言語時，教師適時運用忽略策略或手勢提醒回應學生，引導學生回到課程。
	B-2安排學習情境，促進師生互動。	3. 教到單字”wash”時，詢問學生洗碗的說法及生活經驗，A和B開始說起家中的事，教師適時給予回饋”謝謝你們兩位和我們分享”，將學生注意力引導回課程上。
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	1. 學生不會或回答錯誤時，教師語氣平穩給予回應，請學生再試試看。
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	2. 教師依學生單字背誦狀況給予獎勵卡，提高學生學習成就感。

授課教師簽名：

觀課教師簽名：

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學回饋表 B 版(授與觀共同填寫)

教學省思心得紀錄	
議課日期與時間： 111 年 10 月 26 日 10:15 至 11:00	
授課單元：Lesson 3	授課班級：學輔班英語 A 組
授課教師：曾聖尊	議課成員：陳奕如
一、評論：(授課教師教學優點與特色) (一) 課程設計與教學活動 1. 教師利用數位觸控螢幕，播放電子書投影片，進行課程教學，幫助學生清楚每個單字的寫法及唸法。 2. 在講解單字的過程中，教師搭配單字相關的圖片，並運用提問策略讓學生能聚焦在單字的理解上。 3. 教師規劃時間讓學生可以自己練習單字的寫法，提供學生練習的機會，也跟著提升學生的成就感與自信心。 4. 教師在學生測驗的過程中，能運用走動策略去提醒及引導學生對於單字的理解。 5. 教師設計數位單字選擇題，讓學生逐一上台用觸控的方式選取答案，並給予立即回饋，運用競賽促進學生的學習動機與成就。 (二) 班級經營與氣氛 1. 學生不會或回答錯誤時，教師語氣平穩給予回應，請學生再試試看。 2. 教師能掌握學生的學習情況，在教學過程中對於較會說出與教學無關的事情的學生，能持續以平穩的語氣視情況給予提醒或制止。 二、心得與反思 (有助授課教師教學精進之具體建議) 老師運用數位教學設備—觸控式液晶螢幕進行教學，於評量時設計互動式的多媒體教材讓學生上台作答並即時反饋，幫助學生對於單字有更清楚的了解，這個部分對我來說是很好的學習。謝謝老師的公開課，獲益良多。	

授課教師簽名：

觀課教師簽名：