

鹿港國小公開授課教學計畫

單元名稱	公升和毫升	教學時間	40 分鐘
活動名稱	【活動二】公升與毫升	教學者	楊鈴琰
教材來源	康軒版數學 3 上課本第 3 單元		
學習目標	1. 認識容量單位「公升」、「毫升」(又稱「毫公升」)及其關係(含單位換算)。 2. 能以「公升」、「毫升」為單位進行實測與估測。		
教學設備	1 公升的瓶子、1000mL 量杯、2 公升的瓶子、2000mL 量杯		
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	備註
【準備活動】 一、引起動機 1. 教師請小朋友拿出生活中的容器。 2. 教師提問：你知道水桶可以裝多少水嗎？ • 透過容器的容量標示，認識公升與毫升的關係。 • 認識容量的複名數的說法，並知道幾公升幾毫升和幾毫升一樣多。		15 分鐘	• 評量方式： 實作評量 口頭評量 分組討論 紙筆評量
發展活動一 1 公升有多少 1. 教師拿出 1 公升的瓶子並裝滿水，再準備 1000mL 的量杯。 2. 教師請學生輪流稱稱看，再估估看。這個瓶子的容量是多少毫升？ 3. 教師請學生發表估出來的答案是多少？ 4. 教師將 1 公升瓶子裡的水倒進 1000mL 的量杯中，問學生瓶子裡的水是多少毫升？ 5. 教師說明：1000 毫升=1 公升，公升用英文記作 L。		25 分鐘	• 學習輔助教材： 1 公升的瓶子 1000mL 量杯 2 公升的瓶子 2000mL 量杯
發展活動二 2 公升有多少 1. 教師拿出 2 公升的瓶子並裝滿水，再準備 2 個 1 公升的量杯。 2. 教師請學生輪流稱稱看，再估估看。這個瓶子的容量是多少公升？			

3. 教師請學生發表估出來的答案是多少？
4. 教師將 2 公升瓶子裡的水倒進 2 個 1 公升的量杯中，問學生瓶子裡的水是多少公升？
5. 教師提問：
 - (1) 2 個 1 公升是多少公升？
 - (2) 3 個 1 公升是多少公升？
 - (3) 7 個 1 公升是多少公升？
 - (4) 2 個 1 公升也可以說是多少毫升？
 - (5) 3 個 1 公升也可以說是多少毫升？
 - (6) 8 個 1 公升也可以說是多少毫升？
6. 教師請各組先個別思考完成課本做做看，再小組討論分享。
7. 教師將 1200mL 水倒進 2 公升的量杯裡，請各組討論量杯裡有多少水？
8. 教師請各組分享。

【綜合活動】

一、教師歸納：

1 公升又 200 毫升也可以說是 1 公升 200 毫升，和 1200 毫升一樣多，兩種說法都可以。

二、回家作業指導：習作 p29

----- 第一節課 結束 -----